

Siirt Üniversitesi

2025 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı



Gündem

- Giriş
- Tarihçe
- Yönetim
- Misyon
- Vizyon
- Amaçlar
- Akademik Veriler
- Personel Faaliyetleri
- Amaç ve Hedefler Gerçekleşme Tabloları

Siirt Üniversitesi, 29.05.2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 2809 sayılı kanun maddesiyle kurulmuştur. Üniversitemiz, 2007 yılından itibaren eğitim, öğretim, araştırma çalışmalarını ve kamu hizmetini sürdürmektedir. Üniversitemizin temelleri, 1976 yılında Dicle Üniversitesi’ne bağlı olarak kurulmuş olan 2 yıllık Eğitim Enstitüsüne dayanmaktadır. Bu enstitü, 1982 yılında Siirt Eğitim Yüksekokulu, 1992 yılında ise Siirt Eğitim Fakültesi adını almıştır.

Siirt Üniversitesi “Bilimin Işığında” sloganı ile bulunduğu konumuna uygun bir şekilde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı” ile 2018 yılında “Tarım ve Hayvancılık” alanında ihtisas üniversiteleri arasında yerini almıştır.

Üniversitemizde 10 Fakülte, 3 Yüksekokul, 6 Meslek Yüksekokulu, 4 Enstitü bulunmaktadır.

[Gündem Sayfasına Geri Dön](#)



TARİHÇE

1976

Dicle Üniversitesine Bağlı
Eğitim Fakültesi

2007

Üniversitenin Kuruluş tarihi

2018

Tarım ve Hayvancılık”
alanında ihtisas üniversitesi

Günümüz

**10 Fakülte,
3 Yüksekokul,
6 Meslek Yüksekokulu
4 Enstitü
21 Araştırma Merkezi**



[Gündem Sayfasına Geri Dön](#)



**Prof .Dr Nihat
ŞINDAK**



**Prof .Dr
Cemalettin Erdemci**



**Prof .Dr
Fevzi Hansu**



**Prof .Dr
Tekin ŞAHİN**



**Abdülkadir
IŞIK**

MİSYON

Öğrenci merkezli yaklaşımla eleştirel ve yaratıcı bireyler yetiştirmenin yanı sıra, yürüttüğü Ar-Ge faaliyetleri ile başta tarım ve hayvancılık olmak üzere bölgenin ve ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlamaktır.



VİZYON

**Bölgesel ve ulusal kalkınmayı
önceleyen faaliyetlerle sürdürülebilir
toplum inşasına katkı sağlayan
uluslararası bir üniversite olmaktır.**





EĞİTİM ÖĞRETİM

**Rekabetçi, yenilikçi ve nitelikli
eğitim hizmeti sunmak.**



AR-GE

Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri
İle Paydaşlarının
Beklentilerini Karşılayan Bir
Üniversite Olmak.



İHTİSASLAŞMA

Başta Siirt İli Olmak Üzere Bölgenin ve
Ülkenin Tarım ve
Hayvancılık Alanında Gelişmesine
Katkı Sağlamak.



TOPLUMSAL KATKI

**Eğitim-Öğretim ve Ar-Ge Alanları Başta
Olmak Üzere,
Yürüttüğü Tüm Faaliyetlerle Bölgenin ve
Ülkenin
Ekonomik, Sosyal ve Kültürel Gelişimine
Katkı Sağlamak.**





KURUMSAL KAPASİTE

**Kurumsal Kapasiteyi Geliştirerek Etkinlik
ve
Verimliliği Artırmak.**

Tarım ve Hayvancılıkta İhtisaslaşan Üniversite

Öğrenci Sayısı



18013

Ön Lisans



6309

Lisans



10530

Yüksek Lisans



1257

Doktora



130

Pedagojik
Formasyon



476

Enstitü



4

Fakülte



10

Yüksekokul



3

Meslek



6

Araştırma



21

Daire Başkanlığı



8

Toplam program
sayısı



148

Ön Lisans
program sayısı



31

Lisans program
sayısı



40

Yüksek lisans
program sayısı



63

Doktora
programı sayısı



14

Pedagojik
Formasyon



1

Profesör



74

Doçent



120

Doktora Öğr.



274

Öğretim Görevlisi



108

Araştırma Görevlisi



84

İdari Personel



312

Başkanlığımızca 15.10.2025 tarihinde gönderilen üst yazı doğrultusunda, 2023–2027 Stratejik Planı kapsamındaki amaç ve hedeflere ilişkin performans göstergelerini değerlendirmek üzere akademik ve idari birimlerde görev yapan personelin çalışmalarına ilişkin veriler alınmıştır. Akademik birimlerde görev yapan 660 personelden 645 yanıt alınmış, ancak bu yanıtların 36'ı mükerrer giriş veya hatalı sicil numarası nedeniyle değerlendirme dışı bırakılmıştır. Analizler 609 geçerli yanıt üzerinden gerçekleştirilmiş olup ankete katılım oranı %92'dir. Ankete katılmayan personel sayısı 51'dir.

Anket; akademik faaliyetler, öğrencilere yönelik çalışmalar ve kişisel gelişime yönelik eğitimler olmak üzere toplam 5 bölümden oluşmuştur.

Bu çalışma, kişisel beyan yöntemi ile elde edilen verilere dayandığından, eksik katılım ve öznel değerlendirmeler sebebiyle bulguların tamamında yanılma payı ve veri hatası riski bulunmaktadır. Bu nedenle sonuçlar, kurumsal durumu yansıtan önemli bir eğilim göstergesi olmakla birlikte kesin veri olarak değerlendirilmemelidir.

Kurumumuz bünyesinde görev yapan 660 akademik personelin araştırma faaliyetlerine ile ilgili oluşturulan bu veriler ankete katılım sağlayan 609 personelden elde edilmiştir.

Kadro Türü	Toplam Personel	Çalışma Yapan Personel	Çalışma Yüzdesi (%)
Doçent	120	94	78,30%
Profesör	74	54	73,00%
Doktor Öğretim Üyesi	274	158	57,70%
Öğretim Üyeleri	398	306	69%
Araştırma Görevlisi	84	42	50,00%
Öğretim Görevlisi	108	29	26,90%
GENEL	660	377	57,10%

Önemli Not : Bu veriler 01.01.2025 ile 30.06.2025 tarihleri arasını kapsamaktadır.

Kurumumuz bünyesinde görev yapan 660 akademik personelin araştırma faaliyetlerine ile ilgili oluşturulan bu veriler ankete katılım sağlayan 609 personelden elde edilmiştir.

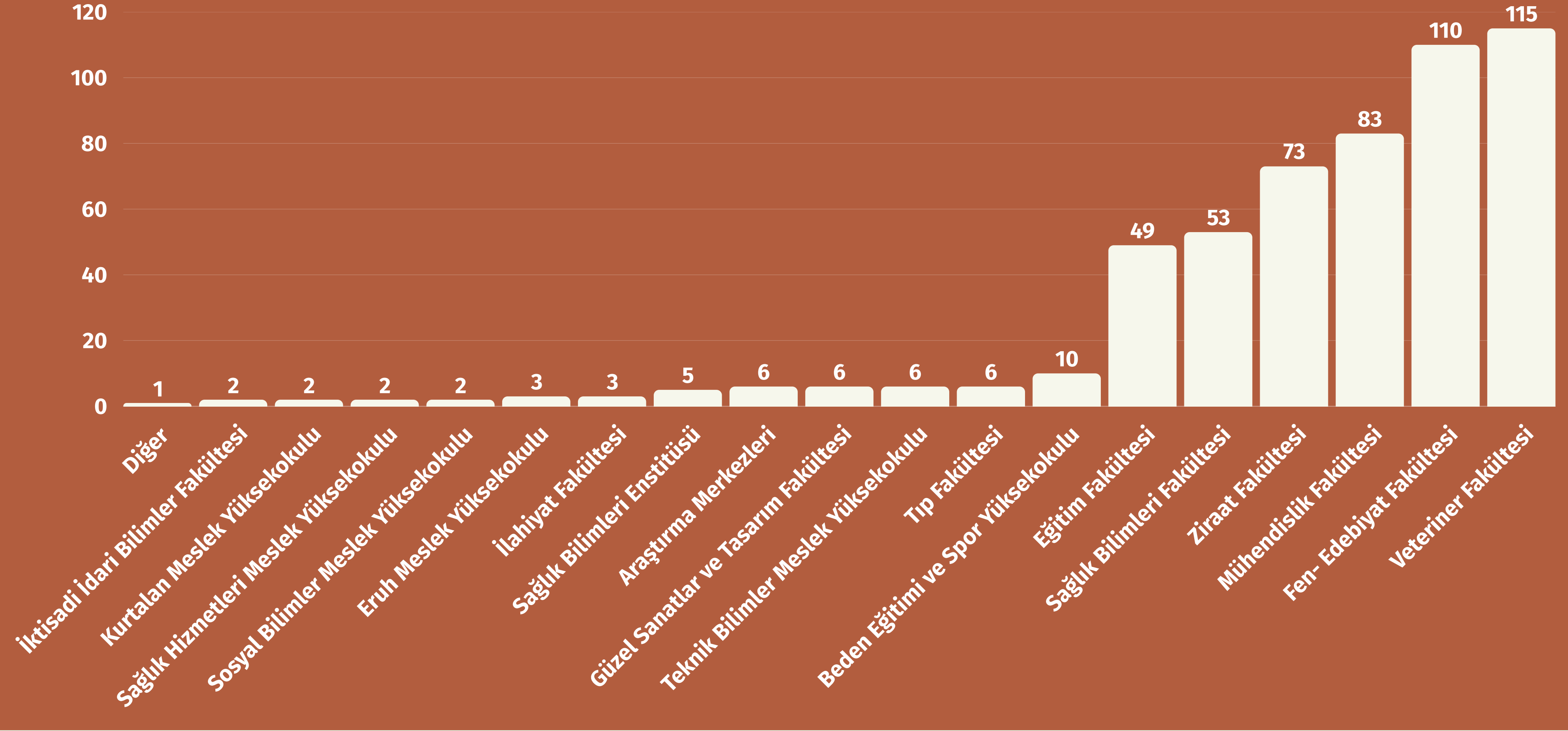
Birim	Toplam Personel	Çalışma Yapan Personel	Oran (%)
Sağlık Bilimleri Fakültesi	27	20	74,00%
Veteriner Fakültesi	61	45	73,00%
Ziraat Fakültesi	65	47	72,00%
Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	17	12	70,00%
Mühendislik Fakültesi	55	36	65,00%
Tasarım MYO	5	3	60,00%
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	31	18	58,00%
Beden Eğitimi ve Spor YO	17	10	58,00%
Sağlık Hizmetleri MYO	16	9	56,00%
Fen-Edebiyat Fakültesi	74	41	55,00%
Tıp Fakültesi	26	14	53,00%
Eğitim Fakültesi	76	41	53,00%
Turizm İşletmeciliği YO	10	5	50,00%
İlahiyat Fakültesi	69	31	44,00%
Sosyal Bilimler MYO	33	14	42,00%
Kurtalan MYO	20	8	40,00%
Teknik Bilimler MYO	25	8	32,00%
Eruh MYO	10	3	30,00%
Yabancı Diller YO	6	1	16,00%

Kurumumuz bünyesinde görev yapan 660 akademik personelin araştırma faaliyetlerine ile ilgili oluşturulan bu veriler ankete katılım sağlayan 609 personelden elde edilmiştir. Kurum Dışı projelerde yer alan personellere ait veriler

İş Birliği Yapılan Kurumlar	TÜBİTAK	Yurtiçi Üniversiteler	Yurtdışı Üniversiteler	Bakanlıklar	Uluslararası Kuruluşlar	GAP Kalkınma İdaresi	Diğer Ulusal Kamu Kuruluşlar	Listede Olmayan Kuruluş
Genel Toplam	24	11	4	1	2	3	4	4

Tabloların altında yer alan ortalamaların oluşturulmasında 23 akademik birimimiz dikkate alınmıştır. Bu birimler 4 Enstitü, 10 Fakülte, 3 Yüksekokul, 6 Meslek Yüksekokulu olmak üzere toplamda 23 birim ve 30.06.2025 tarihi itibarıyla üniversitemizde toplam görev yapan 660 akademik personel dikkate alınarak hazırlanmıştır.

SCI, SCI-Exp. AHCI, SSCI'de Taranan Yayın Sayısı



Birim Sayısı 23

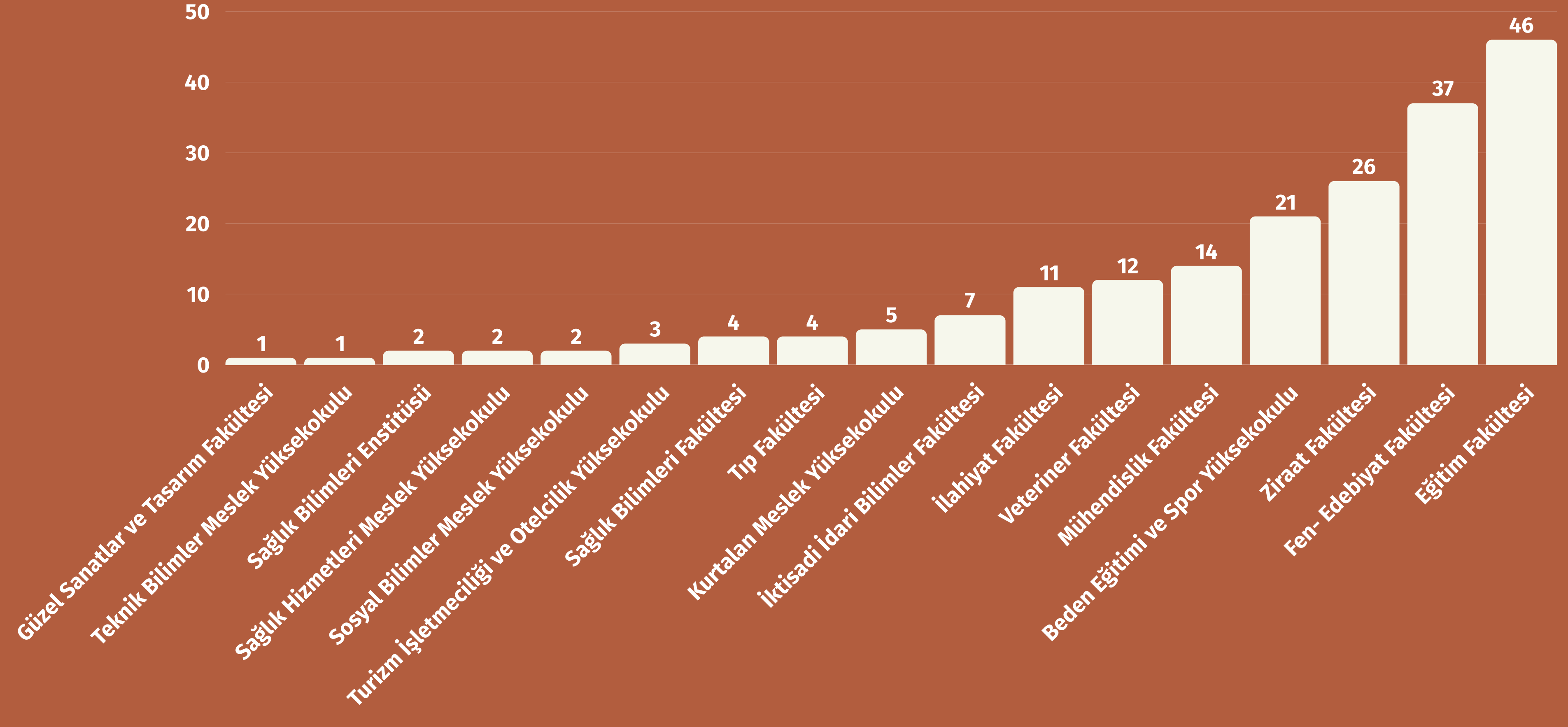
Birim Ortalaması 23,4

Personel Sayısı: 660

Personel Ortalaması: 0,82

Toplam : 536

Diğer Uluslararası Hakemli Dergilerde Yapılan Yayın Sayısı



Birim Sayısı: 23

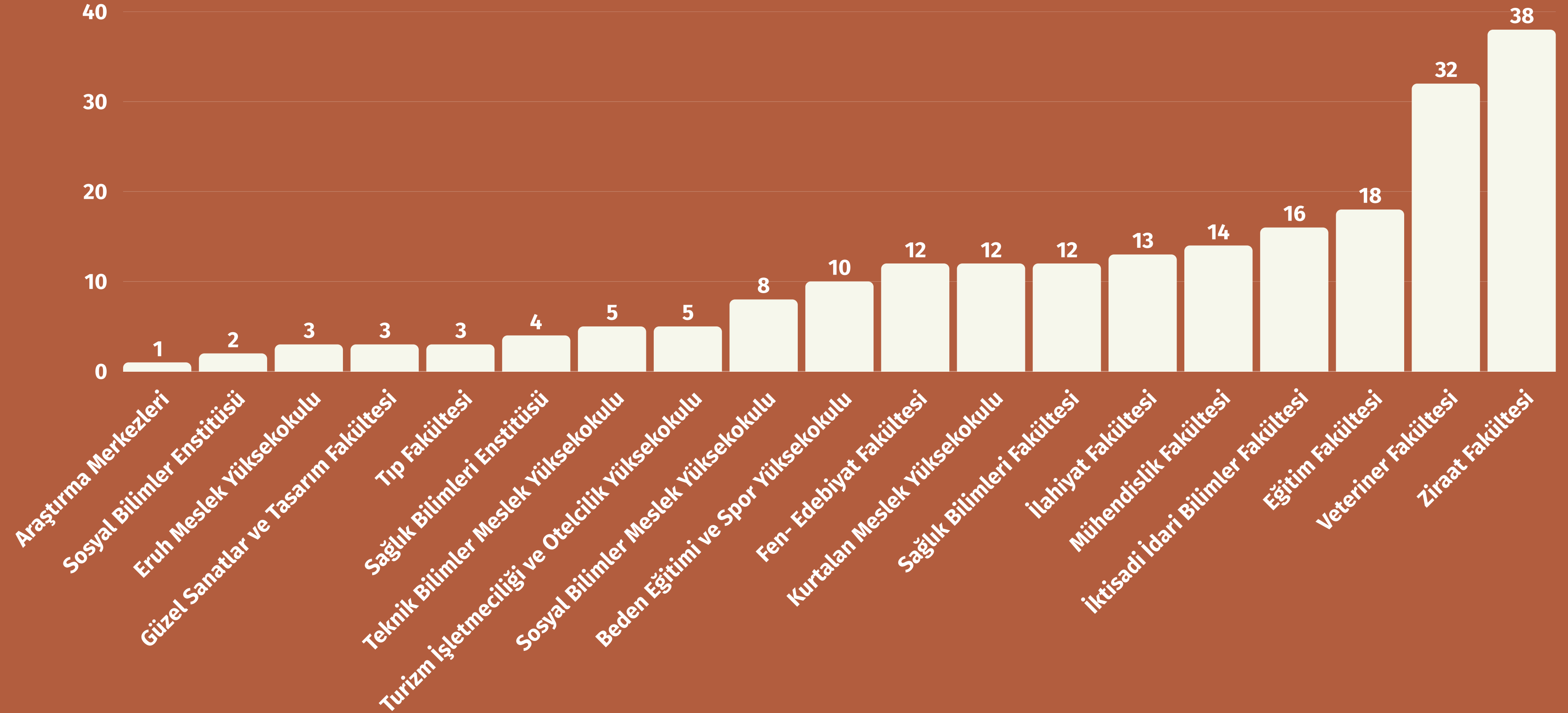
Birim Ortalaması: 8,62

Personel Sayısı: 660

Personel Ortalaması: 0,33

Toplam: 198

TR Dizinindeki Ulusal Hakemli Dergilerde Yapılan Yayın Sayısı



Birim Sayısı: 23

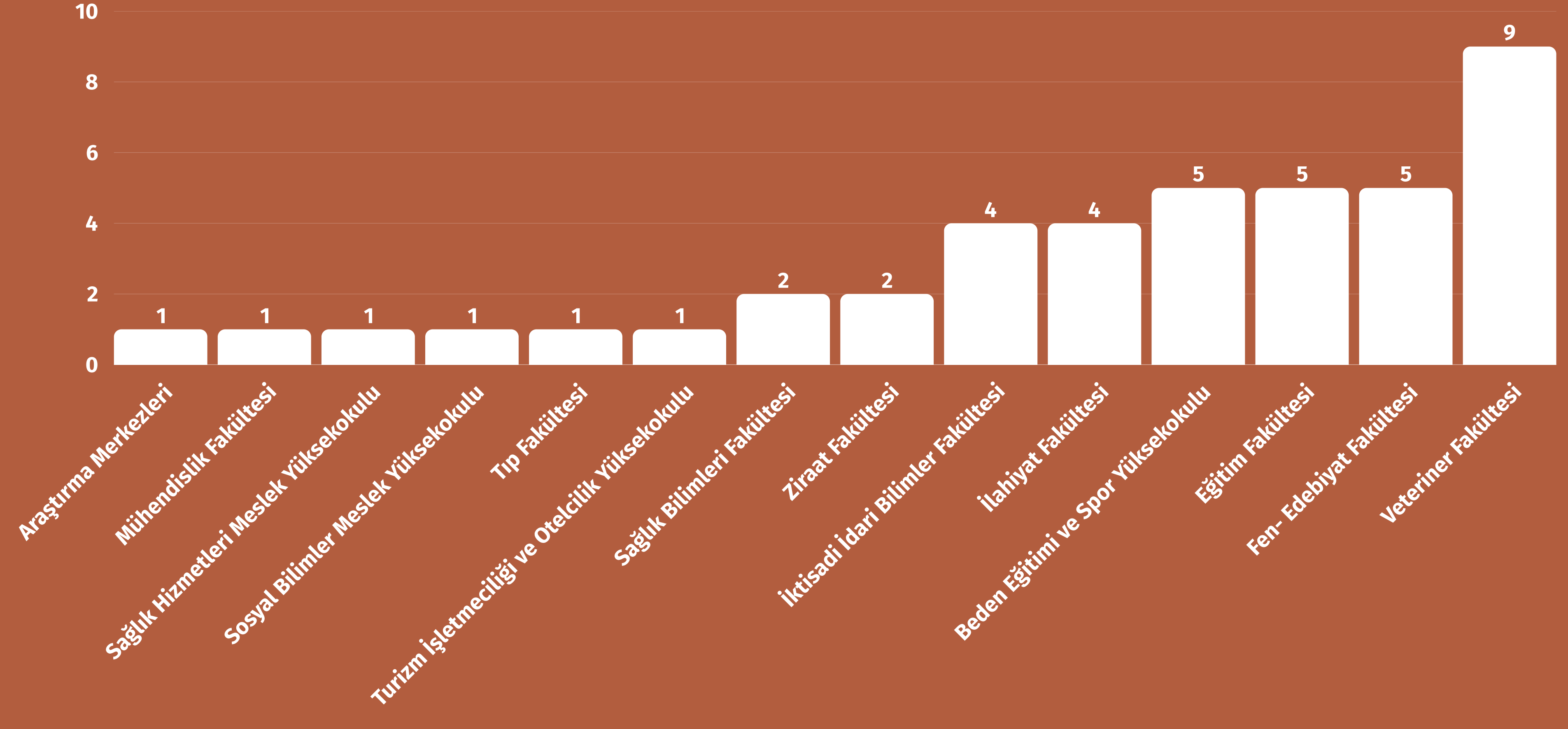
Birim Ortalaması:9,17

Personel Sayısı: 660

Personel Ortalaması: 0,32

Toplam: 211

Diğer Ulusal Hakemli Dergilerde Yapılan Yayın Sayısı



Birim Sayısı: 23

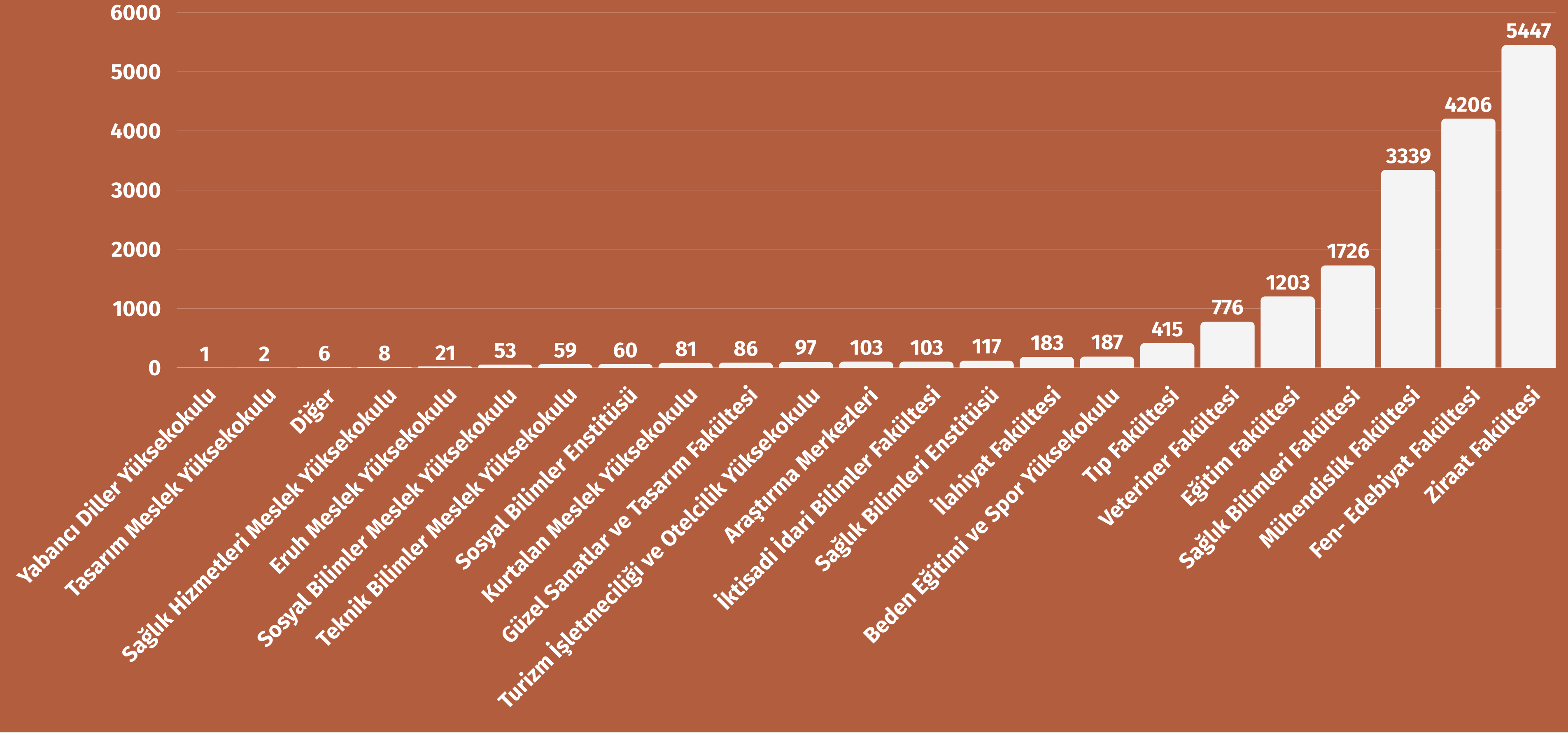
Birim Ortalaması:1,82

Personel Sayısı: 660

Personel Ortalaması: 0,06

Toplam: 42

Atıf Sayısı



Birim Sayısı: 23

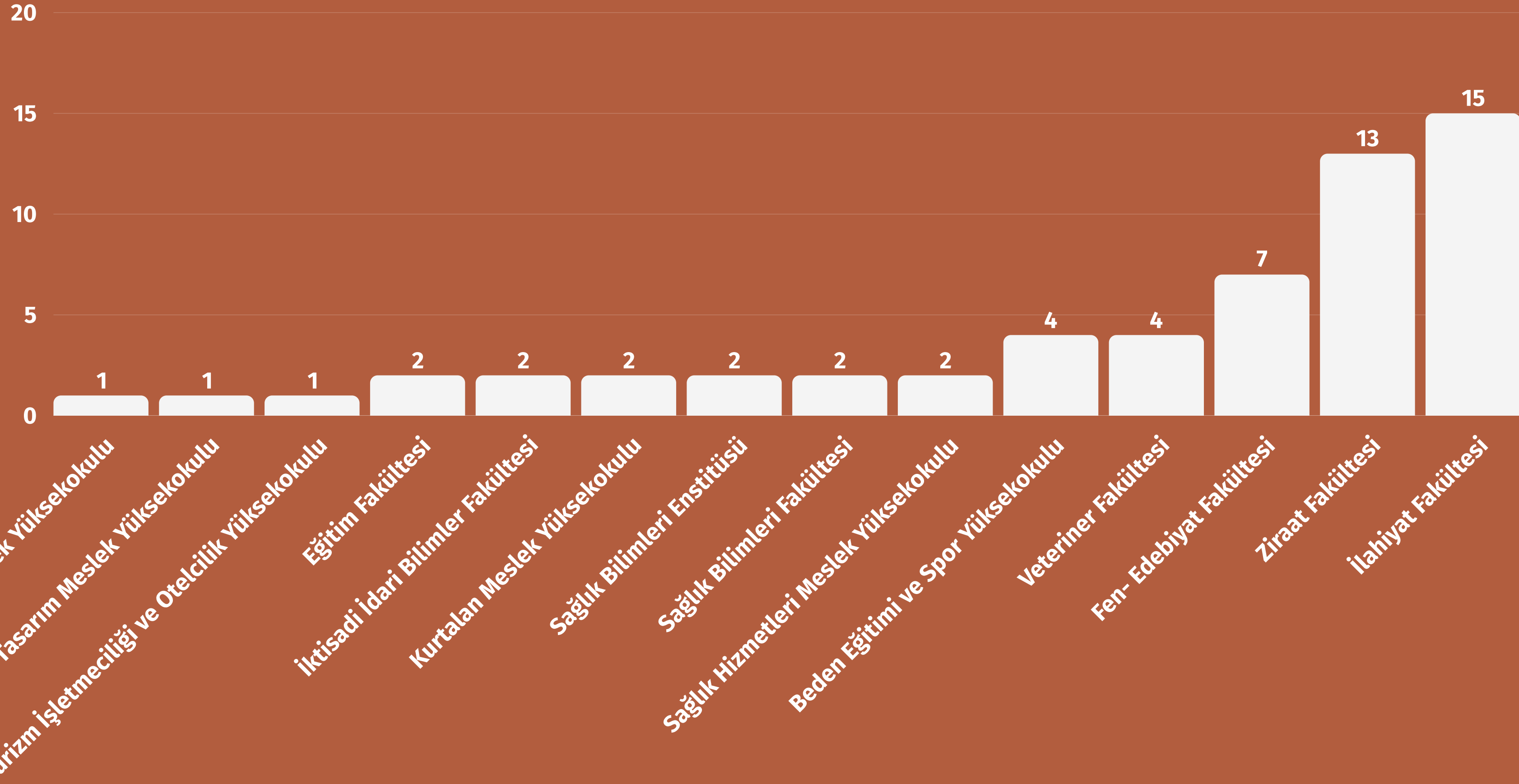
Birim Ortalaması: 794

Personel Sayısı: 660

Personel Ortalaması: 27

Toplam: 18279

Kitap Yazarlığı



Birim Sayısı: 23

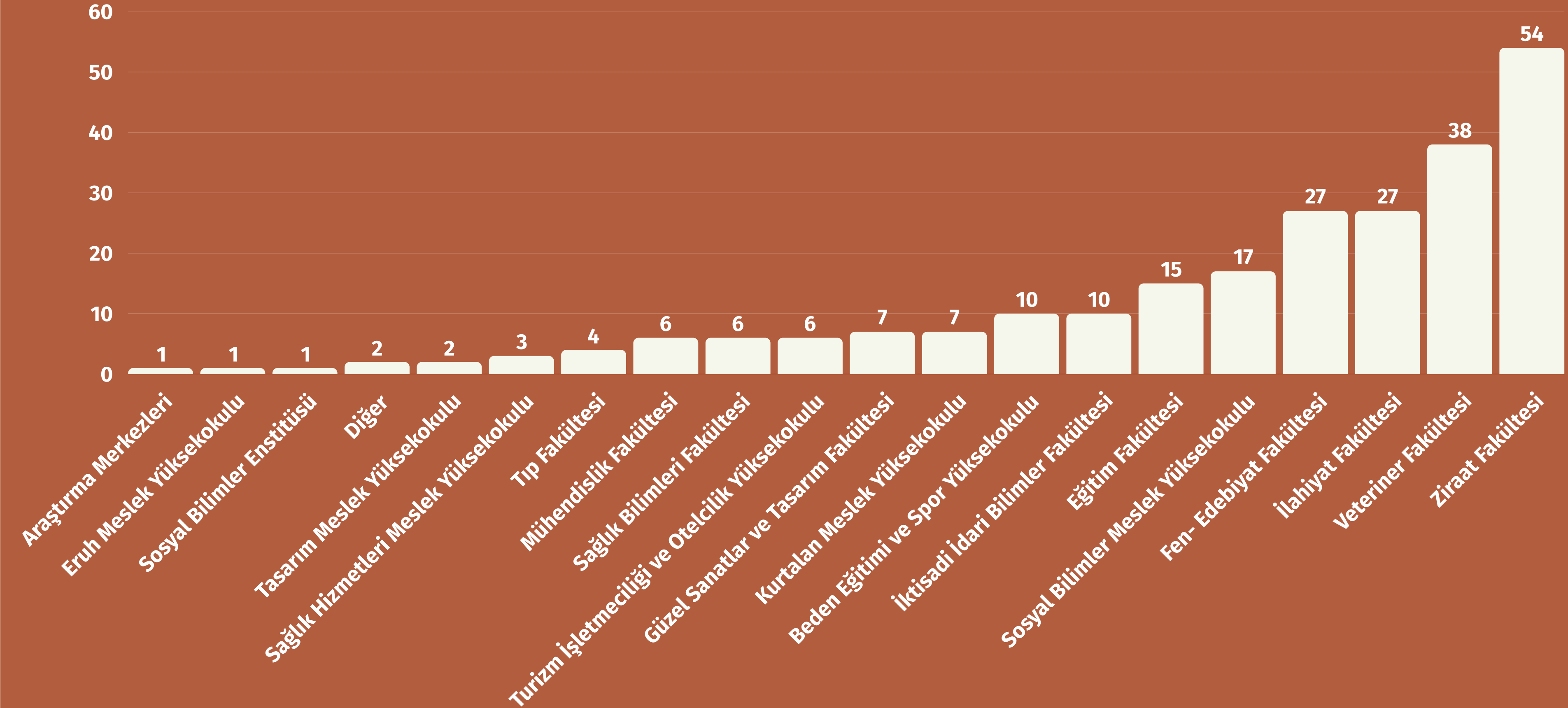
Birim Ortalaması: 2,52

Personel Sayısı: 660

Personel Ortalaması: 0,08

Toplam: 58

Kitap Editiörlüğü/Bölüm Yazarlığı



Birim Sayısı: 23

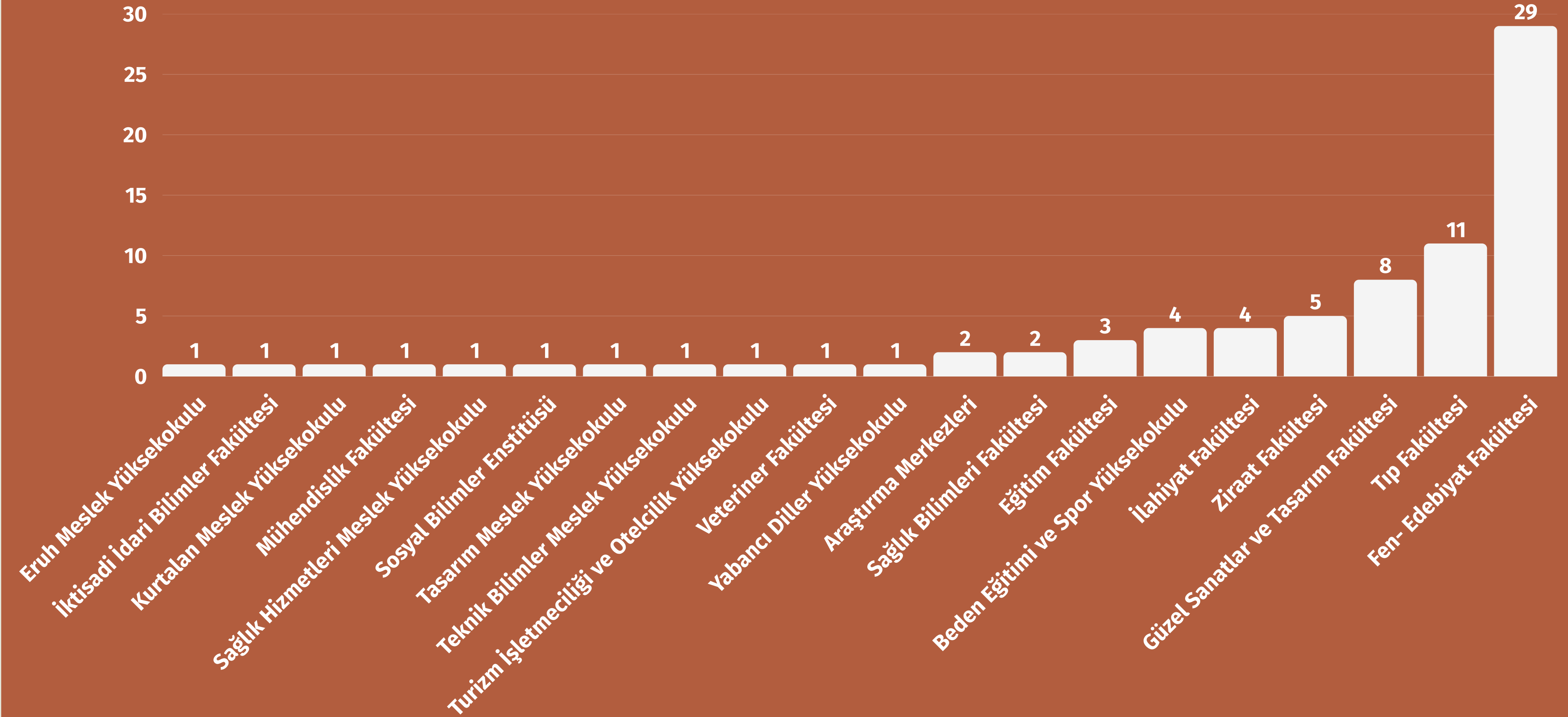
Birim Ortalaması:10,6

Personel Sayısı: 660

Personel Ortalaması: 0,37

Toplam: 244

Ulusal Bildiri Sayısı



Birim Sayısı: 23

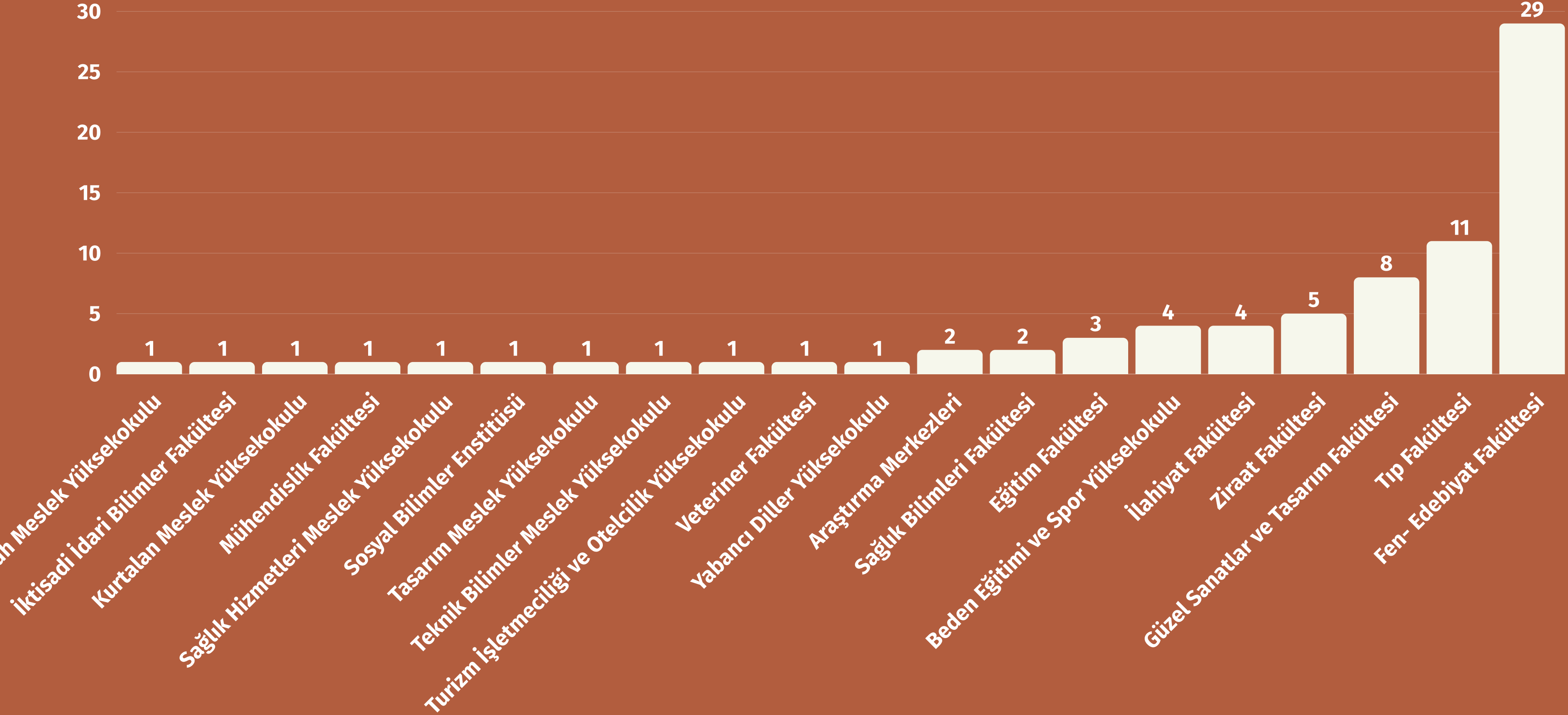
Birim Ortalaması: 3,43

Personel Sayısı: 660

Personel Ortalaması: 0,12

Toplam: 79

Uluslararası Bildiri Sayısı



Birim Sayısı: 23

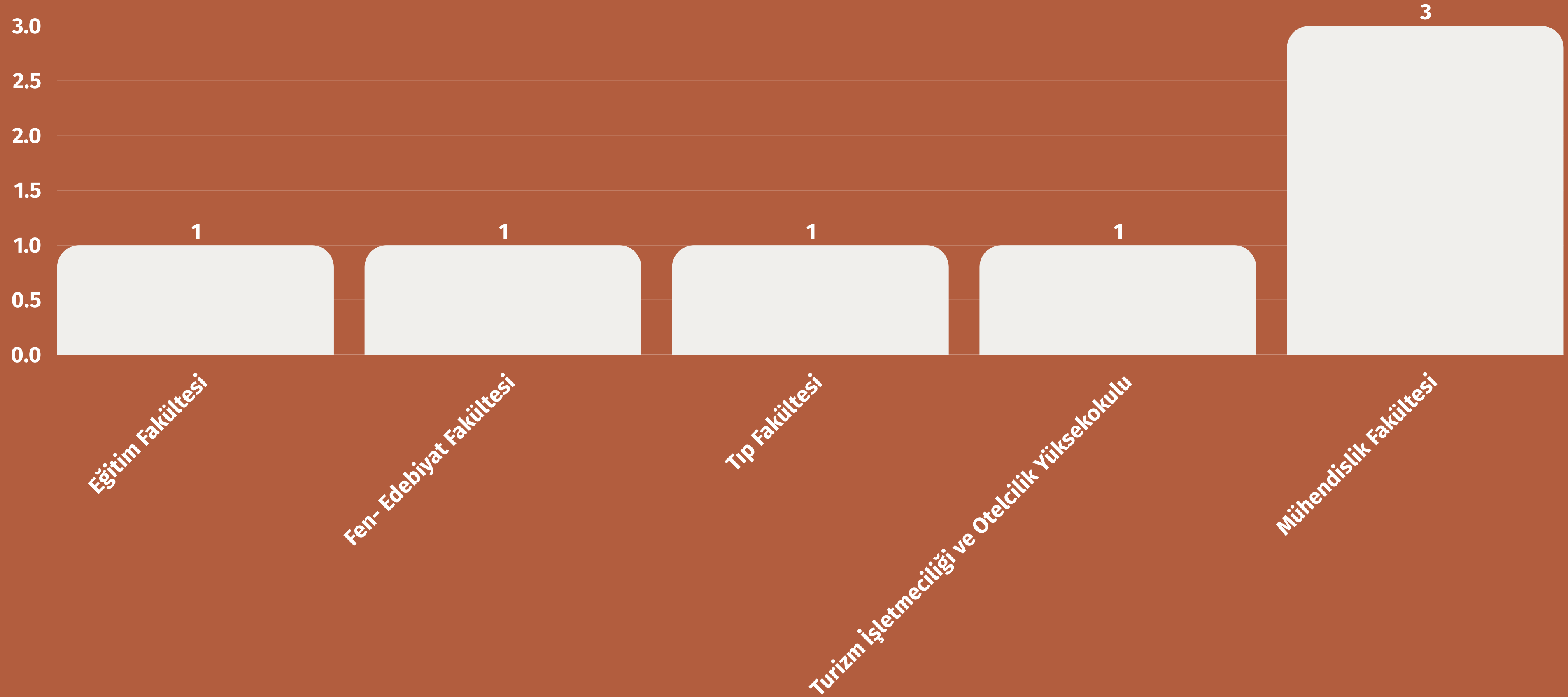
Birim Ortalaması: 17,52

Personel Sayısı: 660

Personel Ortalaması: 0,61

Toplam: 403

Patent Faydalı Model Başvuru Sayısı



Birim Sayısı: 23

Birim Ortalaması: 0,3

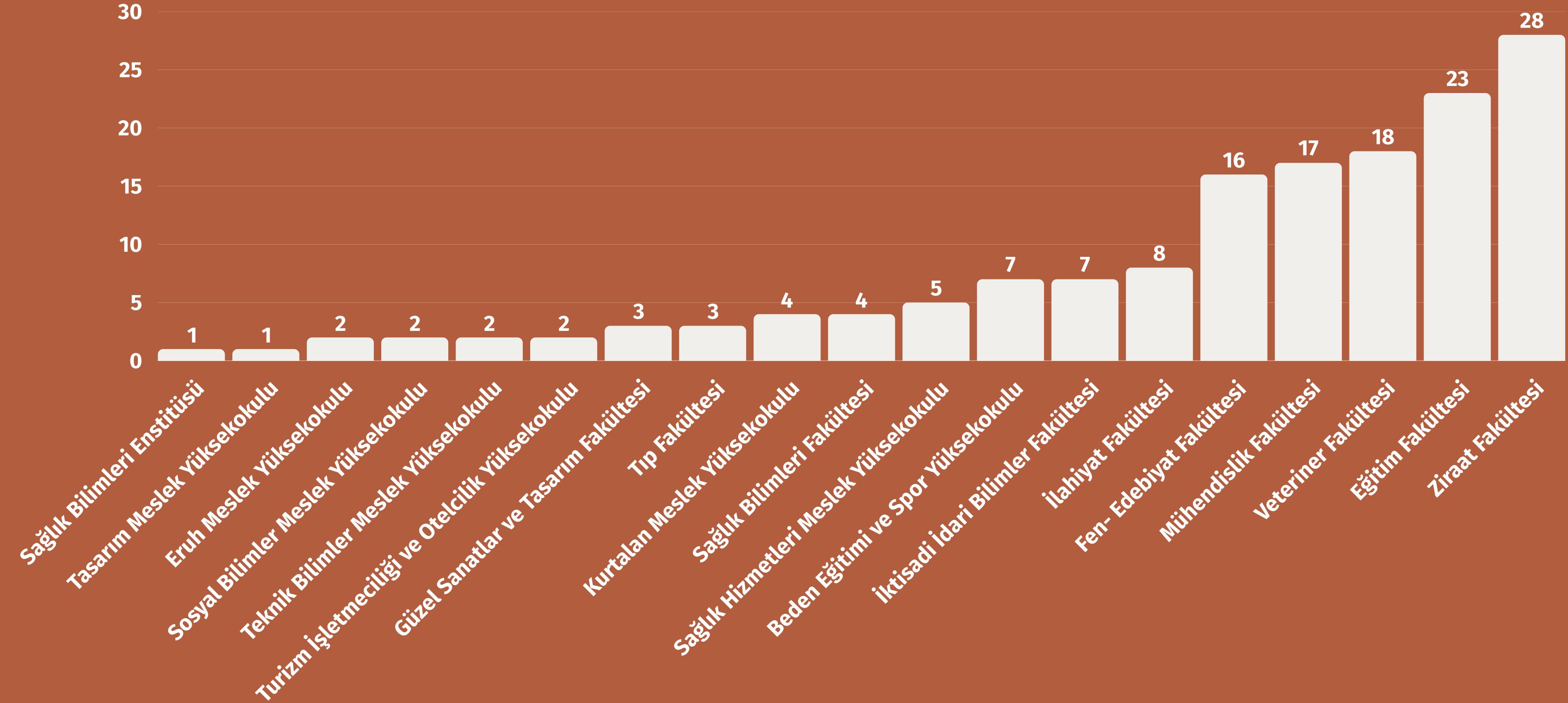
Personel Sayısı: 660

Personel Ortalaması: 0,01

Toplam: 7

2025 Yılı İçerisinde Tıp Fakültesinden 1 Adet Patent Faydalı Model Başvurusu Kabul Edilmiştir.

Dış Kaynaklı Proje Başvuru Sayısı



Birim Sayısı: 23

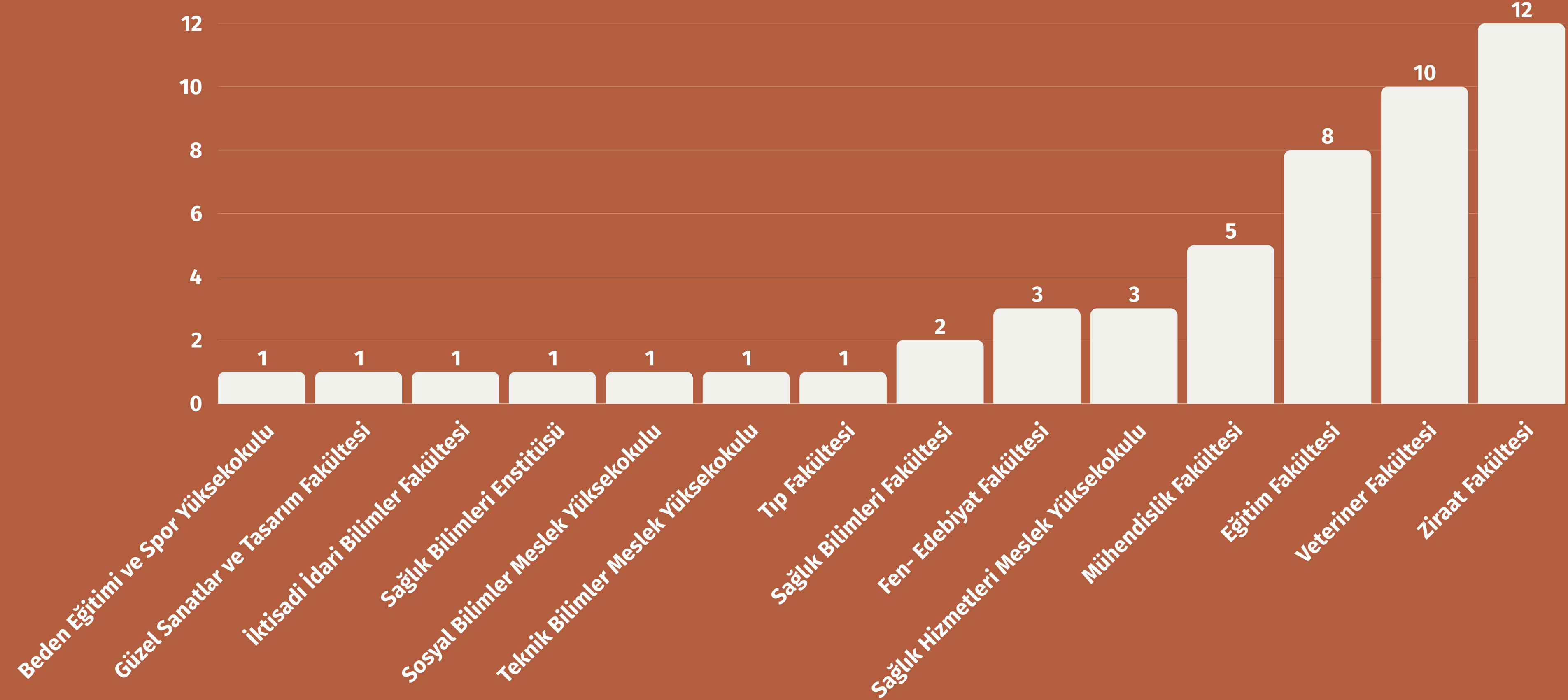
Birim Ortalaması: 6,65

Personel Sayısı: 660

Personel Ortalaması: 0,23

Toplam: 153

Kabul Edilen Başvuru Sayısı



Birim Sayısı: 23

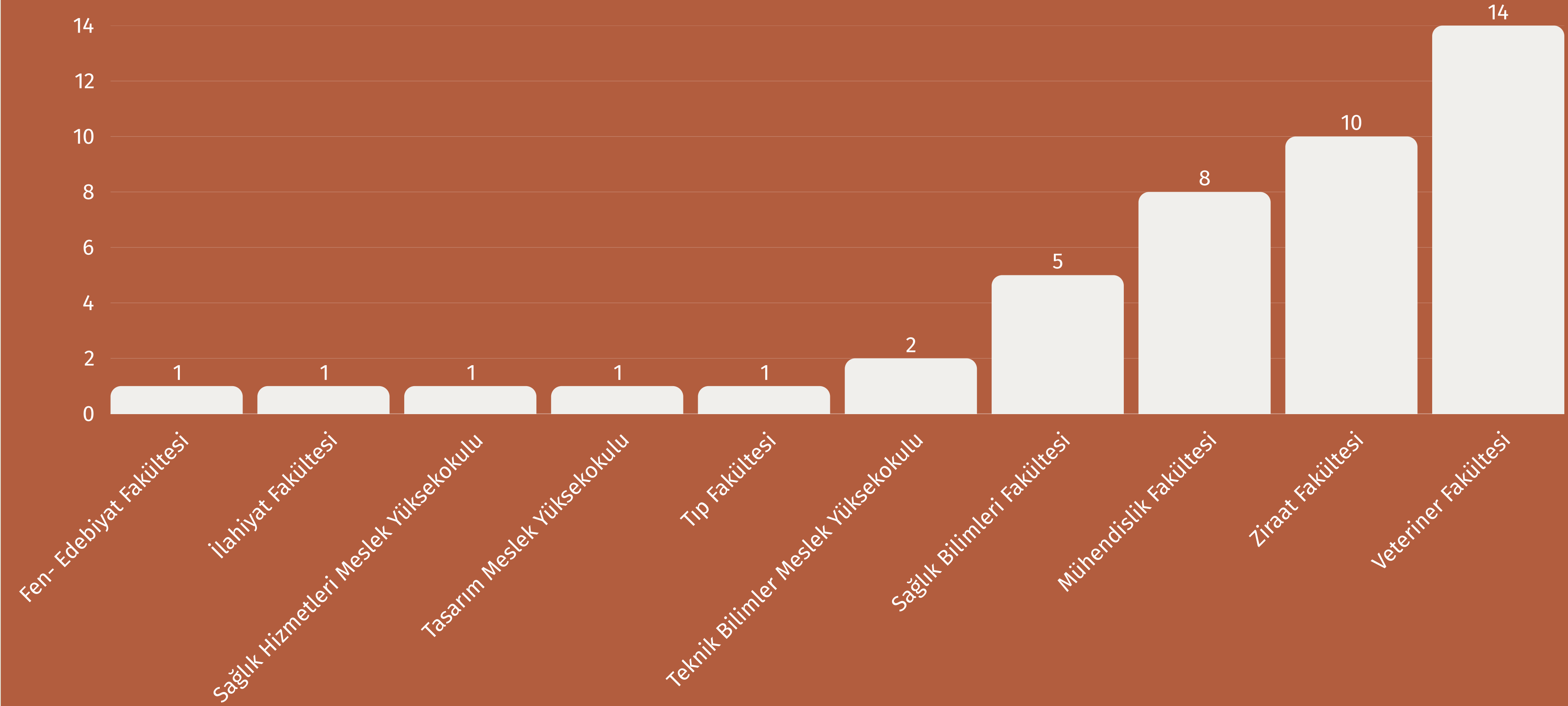
Birim Ortalaması: 2.17

Personel Sayısı: 660

Personel Ortalaması: 0,07

Toplam: 50

Bilimsel Araştırma Projeleri Sayısı



Birim Sayısı: 23

Birim Ortalaması: 1,91

Personel Sayısı: 660

Personel Ortalaması: 0,06

Toplam: 44

Üniversitemiz Akademik Personelleri Tarafından Yapılan Etkinlik Sayıları

Öğrencilere Yönelik Etkinlik Yapan Personel Sayısı	Panel	Sosyal Sorumuk Projeleri	Söyleşi
65	32	78	69
Konferans	Atölye Çalışması	Seminer	Kongre
60	111	62	12
Proje	Bilimsel Gezi	Sempozyum	Diğer Faaliyetler
24	48	24	86

Üniversitemiz Akademik Personellerinin Katıldığı Eğitimler

Proje Hazırlam Eğitimine Katılan Personel Sayısı	Patent Faydalı Model Eğitimlerine Katılan Personel Sayısı	Kişisel Gelişim Eğitimlerine Katılan Personel Sayısı	Eğiticilerin Eğitimi Eğitimlerine Katılan Personel Sayısı
180	180	43	116
Diğer Eğitimlere Katılan Personel Sayısı	Atölye Çalışması	Seminer	Kongre
185	111	62	12

Amaç 1	Rekabetçi, yenilikçi ve nitelikli eğitim hizmeti sunmak				
Hedef 1	Öğrenci sayısını arttırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim				
Not:	Hesaplama yöntemleri Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığınca belirlenmiştir.				
Amaç.1 Hedef.1 Performansı	78				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Ön lisans ve lisans program sayısı	25%	89	98	71	-200,00%
Lisansüstü program sayısı	25%	60	72	77	141,67%
Tercih-tanıtım amaçlı faaliyet sayısı	10%	10	14	34	600,00%
Çift anadal programı sayısı	10%	10	20	8	-20,00%
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	20%	2750	2900	1962	-525,33%
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sunulan eğitim programı sayısı	10%	5	8	13	266,67%

2025 yılı izleme döneminde, “Rekabetçi, yenilikçi ve nitelikli eğitim hizmeti sunmak” amacı kapsamında yürütülen faaliyetlerde genel olarak olumlu gelişmeler kaydedilmiştir. Lisansüstü program sayısı, tercih-tanıtım faaliyetleri ve Sürekli Eğitim Merkezi tarafından sunulan programlarda hedeflerin üzerinde gerçekleşme sağlanmış; bu durum, akademik kapasitenin güçlendirilmesi ve tanıtım çalışmalarının etkinleştirilmesine yönelik çabaların somut bir göstergesi olmuştur.

Buna karşın, ön lisans ve lisans program sayısı, çift anadal programı sayısı ve yabancı uyruklu öğrenci sayısında hedeflenen düzeylere ulaşılamamıştır. Üniversitemiz, bu alanlarda performansı artırmak amacıyla yeni programların açılması, uluslararası tanıtım faaliyetlerinin güçlendirilmesi ve öğrenci odaklı uygulamaların yaygınlaştırılması yönünde iyileştirme çalışmalarını sürdürmektedir.

Amaç 1	Rekabetçi, yenilikçi ve nitelikli eğitim hizmeti sunmak				
Hedef 2	Öğretimde hizmetlerin kalitesini arttırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim				
Amaç 1 Hedef 2 Performansı	148%				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde Gerçekleşme Değeri©	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Öğrenci başına düşen eğitim alanı miktarı	20%	1,25	1,33	1,36	137,50%
Öğrenci başına düşen sosyal alan miktarı	20%	0,46	0,48	0,52	300,00%
Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	30%	47953	63825	54747	42,80%
Eğiticilerin eğitime yönelik faaliyet sayısı	30%	0	5	8	160,00%
Tespitler 2025 yılı izleme döneminde, eğitim-öğretim faaliyetlerinin temel bileşenlerinden biri olan öğrencilere sunulan hizmetlerde genel olarak olumlu bir gelişme gözlemlenmiştir. Öğrenci başına düşen eğitim ve sosyal alan miktarlarında önemli artışlar gerçekleşmiş, bu durum üniversitemizin fiziki altyapıyı güçlendirmeye yönelik yatırımlarının olumlu sonuçlarını yansıtmıştır. Ayrıca, eğiticilerin eğitime yönelik faaliyet sayısında kaydedilen artış, akademik personelin mesleki gelişimine verilen önemin arttığını göstermektedir. Buna karşın, kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısında hedefin kısmen altında bir gerçekleşme elde edilmiştir. Bu doğrultuda, bilgi kaynaklarının zenginleştirilmesi, dijital erişim olanaklarının artırılması ve öğrenme ortamlarının çeşitlendirilmesine yönelik iyileştirme çalışmalarının sürdürülmesi planlanmaktadır. Üniversitemiz, eğitim kalitesini artırmaya ve öğrenci merkezli öğrenme ortamlarını geliştirmeye yönelik faaliyetlerine kararlılıkla devam edecektir.					

Amaç 2	Araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile paydaşlarının beklentilerini karşılayan bir üniversite olmak.				
Hedef 1	Bilim, teknoloji, Ar-Ge, yenilik ve tasarım alanlarında etkin politika ve stratejiler geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Araştırma Geliştirme				
Gerçekleşme oranı	160%				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde Gerçekleşme Değeri©	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Ar- Ge komisyonu toplantı sayısı	50%	0	18	12	66,67%
Ar-Ge komisyonu tarafından alınan kararların hayata geçirilme oranı	30%	0	20%	80%	400,00%
Ar-Ge süreçlerini kurumsallaştırmak amacıyla yapılan mevzuatsal düzenleme/revizyon sayısı	20%	0	3	1	33,33%
2025 yılı izleme döneminde, Amaç 2 kapsamında belirlenen Hedef 1 doğrultusunda yürütülen Ar-Ge faaliyetlerinde genel gerçekleşme oranı %160 olup hedefin üzerinde bir performans sergilenmiştir. Ar-Ge Komisyonu toplantılarında beklenen seviyeye kısmen ulaşılmış olsa da (%66,67), komisyon tarafından alınan kararların hayata geçirilme oranında kaydedilen yüksek gerçekleşme (%400) üniversitemizin Ar-Ge süreçlerini uygulamaya dönük güçlü bir yapıya sahip olduğunu göstermektedir. Ayrıca mevzuatsal düzenleme ve revizyon çalışmalarında hedefin gerisinde kalınmış olsa da (%33,33), kurumsal Ar-Ge yapısının geliştirilmesi yönünde önemli adımlar atıldığı tespit edilmiştir. Genel olarak değerlendirildiğinde, 2025 yılı itibarıyla üniversitemiz araştırma ve geliştirme kapasitesini güçlendirme yönünde anlamlı ilerlemeler kaydetmiştir. Ar-Ge Komisyonunun çalışmaları, akademik ve idari personelin araştırma süreçlerine daha etkin katılımını desteklemiş; alınan kararların uygulanabilir nitelikte olması kurumsal gelişime doğrudan katkı sağlamıştır. Bu kapsamda üniversitemiz, bölgesel ve ulusal düzeyde Ar-Ge alanında rekabet gücünü artırmış ve araştırma ekosistemini güçlendirme yönünde olumlu bir ivme kazanmıştır.					

Amaç 2	Araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile paydaşlarının beklentilerini karşılayan bir üniversite olmak.				
Hedef 2	Bilim ve teknoloji alanında proje ve patent/faydalı model ortaya koymak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Araştırma Geliştirme				
A2.H.2 Performansı	% 428				
Sorumlu Birim	Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde Gerçekleşme Değer(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Dış kaynaklı proje başvuru sayısı	15%	3	7	153	3750,00%
BAP birimi tarafından desteklenen proje sayısı	30%	153	168	44	-726,67%
Kurum bütçesinden araştırma projelerine ayrılan miktar	20%	1,79	2,05	2	80,77%
Patent / faydalı model başvuru sayısı	10%	2	4	7	250,00%
Proje hazırlama ve patent başvurusu bilgilendirme çalışmaları kapsamında verilen	15%	3	6	9	200,00%
Proje hazırlama ve patent başvurusu bilgilendirme çalışmaları kapsamında eğitim alan personel sayısı	10%	45	80	90	128,57%
Tespitler 2025 yılı izleme dönemi verileri incelendiğinde, dış kaynaklı proje başvurularında oldukça yüksek bir artış (%3750) gerçekleştiği görülmektedir. Bu artış, akademik personelin dış fon kaynaklarını daha etkin kullanmaya başladığını ve proje üretme kapasitesinin belirgin biçimde yükseldiğini göstermektedir. Ayrıca, patent ve faydalı model başvurularında (%250) ve proje hazırlama ile patent bilgilendirme eğitimlerine katılımı kaydedilen artışlar, araştırma ve yenilik odaklı kültürün güçlenmekte olduğunu ortaya koymaktadır. Buna karşın, BAP birimi tarafından desteklenen proje sayısında önemli bir azalma (-%726,67) meydana gelmiştir. Bu durumun temel nedeni, akademik personelin dış kaynaklı projelere yönelmesi olarak değerlendirilmektedir. Kurum bütçesinden araştırma projelerine ayrılan kaynak miktarında görece bir düşüş yaşanmış olsa da, bu durum mutlak bir azalmadan ziyade bütçe içindeki payın daralmasına işaret etmektedir. Genel olarak, araştırma kapasitesinde ve dış kaynak kullanımında önemli bir gelişme sağlanmış; belirlenen amaçlarda %428 oranında başarı elde edilmiştir.					

Amaç 2	Araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile paydaşlarının beklentilerini karşılayan bir üniversite olmak.				
Hedef 3	Bilim ve teknoloji alanında proje ve patent/faydalı model ortaya koymak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma Geliştirme/ Yenilik				
A.2 H.3 Performansı	%3919				
Sorumlu Birim	Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde Gerçekleşme Değer(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
SCI, SCI-Exp. AHCI, SSCI’de taranan yayın sayısı	10%	322	352	536	716,67%
Diğer uluslararası hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı	10%	303	331	198	-375,00%
Diğer ulusal hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı	20%	45	50	211	3320,00%
Kitap yazarlığı	20%	15	17	58	2150,00%
Kitap editörlüğü/bölüm yazarlığı	10%	83	93	244	1610,00%
Bildiri sayısı	15%	450	502	482	61,66%
Atıf sayısı	15%	800	9593	18277	198,76%
2025 yılı izleme dönemi verileri değerlendirildiğinde, üniversitemizin araştırma ve yayın faaliyetlerinde kayda değer bir artış eğilimi sergilediği görülmektedir. Özellikle SCI, SCI-Exp., AHCI ve SSCI indekslerinde taranan dergilerde yayımlanan makale sayısındaki belirgin artış (%716,67), kurumun uluslararası akademik görünürlüğünün güçlendiğini ve nitelikli araştırma çıktılarının sayısında önemli bir yükseliş yaşandığını göstermektedir. Ayrıca, kitap yazarlığı (%2150), kitap editörlüğü/bölüm yazarlığı (%1610) ve ulusal hakemli dergilerde yapılan yayınlardaki (%3320) artışlar, akademik personelin bilimsel üretkenlik kapasitesinin kurumsal düzeyde ciddi biçimde geliştiğine işaret etmektedir. Diğer yandan, uluslararası hakemli dergilerde yapılan yayın sayısında gözlenen azalma (-%375), akademisyenlerin yüksek etki değerine sahip indeksli dergilere yönelmesiyle ilişkilendirilmektedir. Atıf sayısında gerçekleşen dikkate değer artış (%198,76), yapılan çalışmaların bilimsel etki düzeyinin yükseldiğini ve araştırma kalitesinin güçlendiğini ortaya koymaktadır. Genel olarak değerlendirildiğinde, üniversitemizin bilimsel araştırma performansında çok yüksek düzeyde bir artış sağlanmış; A.2 H.3 hedefi kapsamında toplam performans oranı %3919,09 olarak gerçekleşmiştir.					

Amaç 3	Başta Siirt ili olmak üzere bölgenin ve ülkenin tarım ve hayvancılık alanında gelişmesine katkı sağlamak.				
Hedef 3.1.	Başta Antep fıstığının Siirt çeşidi olmak üzere bölgede bulunan tarım ürünlerinin ıslah edilerek verimlilik artışı sağlamak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma Geliştirme/ Yenilik				
A 3.H 1 Performansı	532%				
Sorumlu Birim	Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde Gerçekleşme Değer(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Yapılan saha çalışması sayısı	20%	3	6	54	1700%
Yapılan proje sayısı	20%	7	11	13	150%
Yapılan analiz sayısı	20%	5	11	25	333%
Hastalık ve zararlılarla ilgili yapılan çalışma sayısı	20%	3	5	9	300%
Üretici eğitim ve bilgilendirme çalışma sayısı	20%	0	4	7	175%
Tarım ve hayvancılık alanında, özellikle Siirt ili ve çevresinde verimlilik artışını hedefleyen çalışmalar önemli ölçüde ilerlemiştir. Yapılan saha çalışmaları %1700 artışla 54’e, proje sayısı %150 artışla 13’e ulaşmıştır. Yapılan analiz sayısı %333, hastalık ve zararlılarla ilgili çalışma sayısı %300, üretici eğitim ve bilgilendirme sayısı ise %175 artış göstermiştir. Toplam performans %532 oranında gerçekleşmiş olup, hedeflere ciddi oranda katkı sağlanmıştır.					

Amaç 3	Başta Siirt ili olmak üzere bölgenin ve ülkenin tarım ve hayvancılık alanında gelişmesine katkı sağlamak.				
Hedef 3.2.	Hayvancılık alanında İhtisaslaşma için gerekli alt yapının oluşturulmasıyla bölge ve ülke hayvancılığına katkı sağlamak için gerekli faaliyetleri yürütmek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma Geliştirme/ Yenilik				
A.3 H. 2 Performansı	400%				
Sorumlu Birim	Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde Gerçekleşme Değer(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Yürütülen proje sayısı	20%	13	18	11	-40%
Islahı yapılan hayvan sayısı	20%	0	3	10	333%
Üretici eğitim ve bilgilendirme çalışma sayısı	20%	93	110	17	-447%
Yapılan danışmanlık sayısı	20%	0	3	10	333%
Hayvancılık alanında yürütülecek faaliyetler için gerekli olan uygunluma, araştırma ve geliştirme alanları miktarı	20%	7720,34	8085	14350	1818%
Tespitler Hayvancılık alanında ihtisaslaşma için yürütülen faaliyetlerde bazı alanlarda yüksek başarı sağlanırken, bazı göstergelerde hedeflerin oldukça gerisinde kalındığı görülmektedir. Özellikle ıslah edilen hayvan sayısı (%333), danışmanlık sayısı (%333) ve araştırma-geliştirme alan miktarı (%1818) gibi göstergelerde hedeflerin çok üzerinde performans elde edilmiştir. Ancak yürütülen proje sayısı (-40%) ve üretici eğitim/bilgilendirme çalışmaları (-447%) gibi önemli göstergelerde ciddi gerilemeler mevcuttur. Bu durum, proje ve eğitim faaliyetlerinin planlama ve uygulanmasında iyileştirme gerektiğini ortaya koymaktadır. Genel olarak performans dağılımı dengesizdir; başarılı alanlardaki kazanımlar sürdürülmeli, zayıf kalan alanlarda ise tedbirler alınacaktır.					

Amaç 3	Başta Siirt ili olmak üzere bölgenin ve ülkenin tarım ve hayvancılık alanında gelişmesine katkı sağlamak.				
Hedef 3.3.	Hayvancılık alanında İhtisaslaşma için gerekli alt yapının oluşturulmasıyla bölge ve ülke hayvancılığına katkı sağlamak için gerekli faaliyetleri yürütmek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma Geliştirme/ Yenilik				
H6.1 Performansı	288%				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde Gerçekleşme Değer(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Hayvan hastalıkları ile mücadele kapsamında yapılan bilgilendirme çalışma sayısı	25%	93	106	205	861,54%
Tedavisi yapılan hasta hayvan sayısı	25%	1295	1375	1450	193,75%
Yapılan proje sayısı	25%	13	20	7	-85,71%
Yapılan saha çalışması sayısı	25%	5	11	16	183,33%
2025 yılı izleme dönemine ilişkin veriler incelendiğinde, Hedef 3.3 kapsamında yürütülen faaliyetlerde genel performansın %175,42 oranıyla planlanan hedefin üzerinde gerçekleştiği görülmektedir. Tedavisi yapılan hasta hayvan sayısında kaydedilen artış, uygulamalı müdahale kapasitesinin güçlendiğini göstermekte; saha çalışması sayısındaki yükseliş ise üniversitemizin bölgesel hayvancılık faaliyetlerine yönelik yerinde hizmet sunma düzeyinin önemli ölçüde geliştiğini ortaya koymaktadır. Bu göstergeler, ihtisaslaşma sürecinin uygulama boyutunda etkin bir şekilde ilerlediğine işaret etmektedir. Öte yandan, hayvan hastalıklarıyla mücadele kapsamında yürütülen bilgilendirme çalışmaları ile proje üretimi hedeflenen düzeyde gerçekleşmemiştir. Bu durum, sahaya yönelik pratik faaliyetlerde önemli bir ivme yakalanmış olsa da planlama, proje geliştirme ve farkındalık artırma süreçlerinde iyileştirmeye ihtiyaç bulunduğunu göstermektedir. Bu kapsamda, bilgilendirme faaliyetlerinin artırılması, proje geliştirme kapasitesinin güçlendirilmesi ve saha uygulamalarının akademik çıktılarla daha güçlü ilişkilendirilmesi ihtisaslaşma sürecinin sürdürülebilirliğine önemli katkı sağlayacaktır.					

Amaç 4	Eğitim-öğretim ve Ar-Ge alanları başta olmak üzere, yürüttüğü tüm faaliyetlerle bölgenin ve ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlamak.				
Hedef 4.1.	Üniversitemiz tarafından paydaşlarına sunulan ürün ve hizmetlerin nicelik ve niteliğinin artırılması.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı				
H4.1 Performansı	117%				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde Gerçekleşme Değer(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından paydaşlara sunulan hizmet ve ürünlerin çeşitliliği	50%	30	36	35	83,33%
Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında fiziki alt yapı ve olanakların paydaşlar tarafından kullanım sayısı	20%	30	45	60	200,00%
Akademik personel tarafından dış paydaşları destekleyen faaliyet sayısı	20%	15	30	45	200,00%
Dış paydaşlarla koordinasyonu geliştirmeye yönelik yapılan	10%	2	2	10	200,00%
Hedef 4.1 kapsamında yürütülen faaliyetlerde 2025 yılı genel performansı %117 olarak gerçekleşmiş ve hedef düzeyinin üzerine çıkmıştır. Akademik personel tarafından dış paydaşlara yönelik destekleyici faaliyetlerde (%200) ve dış paydaşlarla koordinasyon çalışmalarında (%200) belirgin artışlar sağlanmış, ayrıca hizmet ve ürün çeşitliliğinde de hedefe yakın bir gerçekleşme elde edilmiştir (%83,33). Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında fiziki altyapı ve olanakların paydaşlar tarafından kullanımında ise güçlü bir performans ortaya konmuş ve hedefin üzerine çıkmıştır (%200). Bununla birlikte, performans göstergelerinin ağırlıklı ortalaması değerlendirildiğinde, bazı göstergelerde yüksek başarı sağlanırken, hizmet ve ürün çeşitliliği alanında hedeflenen seviyenin bir miktar gerisinde kalındığı görülmektedir. Genel olarak, paydaşlarla iş birliği ve etkileşimin güçlendirildiği, dış paydaşlara yönelik hizmet kapasitesinin artırıldığı; ancak hizmet çeşitliliği konusunda iyileştirme alanlarının bulunduğu tespit edilmiştir.					

Amaç 5	Kurumsal kapasiteyi geliştirerek etkinlik ve verimliliği artırmak.				
Hedef 5.1.	Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak tüm birimlerimizin kurumsal kapasitesini geliştirmek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı				
H.5.1. Performansı	117%				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde Gerçekleşme Değer(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
İlgili mevzuattaki yeni gelişmeleri uygulama becerisini artırmaya yönelik eğitimlerin	10%	20	15	54,55%	5,45%
Personelinin kullanımına sunulan otomasyon sistemlerinin daha etkin kullanılmasına yönelik verilen	10%	7	8	200,00%	20,00%
Üniversitemiz personelinin kişisel gelişimini desteklemeye yönelik verilen eğitim sayısı	15%	5	5	100,00%	15,00%
Kurumsal aidiyet duygusunu geliştirmeye yönelik	15%	20	25	150,00%	22,50%
Öğrenci memnuniyet oranı.	20%	39%	39%	100,00%	20,00%
Akademik personel memnuniyet oranı.	15%	48%	55%	99,83%	19,97%
İdari personel memnuniyet oranı.	15%	58%	54%	100,07%	15,01%
2025 yılı izleme döneminde Hedef 5.1 kapsamında genel performans %117 olarak gerçekleşmiş ve hedef aşılmıştır. Otomasyon sistemlerinin etkin kullanımına yönelik eğitimlerde sağlanan yüksek gerçekleşme oranı (%200) ile kurumsal aidiyet etkinliklerindeki artış (%150), üniversitemizin kurumsal kapasitesini güçlendirme yönünde önemli ilerlemeler kaydettiğini göstermektedir. Memnuniyet oranlarında ise öğrenci, akademik ve idari personel düzeylerinde hedeflere yakın veya hedefi aşan sonuçlar elde edilmiştir. Buna karşın, mevzuat güncellemelerine yönelik eğitimlerde düşük gerçekleşme oranı (%5,45) dikkat çekmekte olup bu alanda iyileştirme ihtiyacı bulunmaktadır. Genel olarak 2025 yılı itibarıyla üniversitemiz, personel gelişimi ve kurumsal süreçlerin etkinliğini artırma noktasında olumlu bir ivme yakalamış; ancak mevzuat odaklı eğitimlerin güçlendirilmesi gerektiği tespit edilmiştir.					

Siirt Üniversitesi

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Adres : Siirt Üniversitesi Rektörlüğü A Blok 1.Kat Kezer Yerleşkesi/Siirt

Tel : 0(484) 212 11 11

Fax : 0(484) 223 19 24

Site : <http://sgdb.siirt.edu.tr/>

E-Posta: strateji@siirt.edu.tr