



**SIİRT
ÜNİVERSİTESİ**

Siirt Üniversitesi
2023-2027 Stratejik Planı
2024 Yılı
Değerlendirme ve İzleme
Raporu

İçindekiler

1. GİRİŞ	2
1.1 Amaç 1. Hedef 1	3
1.2 Amaç 1. Hedef 2	4
1.3 Amaç 2. Hedef 1	5
1.4 Amaç 2. Hedef 2	6
1.5 Amaç 2. Hedef 3	7
1.6 Amaç 3. Hedef 1	8
1.7 Amaç 3. Hedef 2	9
1.8 Amaç 3. Hedef 3	10
1.9 Amaç 4. Hedef 1	11
1.10 Amaç 5. Hedef 1	12
2. Sonuç.....	13
2.1 Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri:	13
2.2 Araştırma-Geliştirme ve Bilimsel Faaliyetler:	13
2.3 Tarım ve Hayvancılıkta İhtisaslaşma (Amaç 3)	14
2.4 Paydaşlara Sunulan Ürün ve Hizmetler (Amaç 4)	14
2.5 Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi (Amaç 5).....	14
3.Sonuç ve Öneriler:.....	15

1. GİRİŞ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verilebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak amacıyla farklı bir düzenlemeye gidilerek ilk defa üniversiteler için farklı yapıda bir Stratejik Plan Hazırlama taslağı oluşturulmuştur. Plan taslağına uygun olarak hazırlanan Siirt Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Planı kamuoyuna duyurulmuş ve uygulamaya konulmuştur.

Siirt Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Raporu Üniversitemiz Birimlerinin katkılarıyla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Kuruluna sunulmak üzere hazırlanmıştır. Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan 2024 yılı amaç ve hedeflerinin göstergeler aracılığı ile gerçekleşmelerinin ölçülmesi amaçlanmıştır.

Raporda kılavuzda yer alan Tablo 25 kullanılmıştır. Hedeflere ilişkin Değerlendirme alanında ise ölçümler yapılırken sorumlu birimlere sorulan göstergenin gerçekleşmesi için yapılan faaliyetler ve ayrıca açıklama alanında belirtilen hususlar yer almaktadır

Birimlerden gelen bilgiler ışığında Üniversitemiz Stratejik Planı'nın 2024 yılına ait İzleme ve Değerlendirme Raporu üniversitemizin iç ve dış paydaşlarının takdir ve değerlendirmelerine sunulur.

1.1 Amaç 1. Hedef 1

Eğitim ve öğretim başlığı altında belirlenen bu amacımızla üniversitemizde sunulan eğitim ve öğretim faaliyetlerinde nicel sayıdan artırılması hedeflenmektedir.

Amaç 1		Rekabetçi, yenilikçi ve nitelikli eğitim hizmeti sunmak			
Hedef 1	Öğrenci sayısını arttırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim				
Amaç.1 Hedef.1 Performansı	59				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Ön lisans ve lisans program sayısı	25%	89	95	72	-2.83%
Lisansüstü program sayısı	25%	60	68	75	188%
Tercih-tanıtım amaçlı faaliyet sayısı	10%	10	12	21	550%
Çift anadal programı sayısı	10%	10	14	9	-25%
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	20%	2750	2800	1962	-1576%
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sunulan eğitim programı sayısı	10%	5	6	8	300%

Tespitler

Başkanlığımız tarafından üniversitemiz birimlerinden toplanan veriler ışığında yapılan analiz neticesinde; yukarıda tabloda gösterilen verilere ulaşılmıştır

2024 yılında kurumumuzun eğitim ve öğretim alanındaki nicel hedeflerinde genel olarak bir artış gözlemlenmiştir. Ancak, özellikle **program sayısı** ve **yabancı uyruklu öğrenci sayısı** gibi bazı alanlarda hedeflenen düzeyin altında kalınmıştır. Bu doğrultuda, söz konusu alanlardaki azalmaların nedenlerinin tespit edilmesi ve gerekli önlemlerin alınması gerekmektedir. Kurumumuz üst yönetimi ve ilgili personel tarafından, gerçekleşmeyen hedeflere yönelik araştırmalar ve analizler yapılarak kök nedenlerin belirlenmesine çalışılacaktır.

1.2 Amaç 1. Hedef 2

Eğitim ve öğretim başlığı altında belirlenen bu amacımızla üniversitemizde sunulan eğitim ve öğretim faaliyetlerinde nitel anlamda artırılması hedeflenmektedir.

Amaç 1	Rekabetçi, yenilikçi ve nitelikli eğitim hizmeti sunmak				
Hedef 2	Öğretimde hizmetlerin kalitesini arttırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim				
Amaç 1 Hedef 2 Performansı	271,21%				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde Gerçekleşme Değerİ©	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Öğrenci başına düşen eğitim alanı miktarı	20%	1,25	1,3	1,36	220,00%
Öğrenci başına düşen sosyal alan miktarı	20%	0,46	0,47	0,52	600,00%
Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	30%	47953	58023	53729,00	57,36%
Eđiticilerin eğitimine yönelik faaliyet sayısı	30%	0	5	15,00	300,00%

2024 yılı izleme döneminde, üniversitemiz tarafından hazırlanan performans değerlendirme kartında, eğitim-öğretim faaliyetlerinin temel paydaşı olan öğrencilerimize sunulan hizmetlerde belirgin bir iyileşme sağlanmıştır. Öğrenci başına düşen eğitim ve sosyal alan miktarları, kütüphane kaynaklarının sayısı ve eğitimcilerle yönelik faaliyetlerdeki artışlar dikkate alındığında, performans göstergelerinde genel anlamda **%271 oranında bir gelişme** kaydedilmiştir.

Bu artış; hem fiziki altyapının güçlendirilmesi hem de akademik ve idari süreçlerin iyileştirilmesine yönelik atılan adımların somut bir yansımasıdır. Kurumumuz, öğrenci odaklı yaklaşımını sürdürerek eğitim kalitesini artırmaya ve paydaş memnuniyetini yükseltmeye kararlılıkla devam etmektedir.

1.3 Amaç 2. Hedef 1

Üniversitemiz, araştırma ve geliştirme faaliyetleriyle paydaşlarının beklentilerini karşılayan, bilimsel üretkenliği yüksek ve yenilikçi bir kurum olma hedefi doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir. Bu kapsamda oluşturulan Amaç 2 ile Ar-Ge politikalarının geliştirilmesi, proje ve patent üretiminin teşvik edilmesi ve akademik yayın sayısının artırılması amaçlanmıştır. Hedeflere yönelik belirlenen performans göstergeleri aracılığıyla, üniversitemizin Ar-Ge kapasitesinin güçlendirilmesi ve bilimsel alanda sürdürülebilir ilerleme sağlanması hedeflenmektedir.

Amaç 2		Araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile paydaşlarının beklentilerini karşılayan bir üniversite olmak.			
Hedef 1	Bilim, teknoloji, Ar-Ge, yenilik ve tasarım alanlarında etkin politika ve stratejiler geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Araştırma Geliştirme				
Gerçekleşme oranı	112%				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde Gerçekleşme Değeri©	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Ar- Ge komisyonu toplantı sayısı	50%	0	15	17	113%
Ar-Ge komisyonu tarafından alınan kararların hayata geçirilme oranı	30%	0	30%	35%	117%
Ar-Ge süreçlerini kurumsallaştırmak amacıyla yapılan mevzuatsal düzenleme/revizyon sayısı	20%	0	3	3	100%
<p>Kurumumuzca belirlenen bu hedef doğrultusunda, Ar-Ge Komisyonu aracılığıyla akademik ve idari personelin araştırma ve geliştirme faaliyetlerine destek sağlanması amaçlanmıştır.</p> <p>Ar-Ge çalışmaları sayesinde üniversitemiz, hem bölgesel hem de ulusal düzeyde önemli bir konuma sahiptir. Özellikle akademik yayınlar ve projeler açısından, bölgenin önde gelen üniversitelerinden biri konumunda olan kurumumuz, aynı dönemde kurulan birçok üniversitenin önünde yer almaktadır. Kurulan Ar-Ge Komisyonu, araştırma ve geliştirme alanında görev yapan personelin çalışmalarını destekleyerek kurumsal Ar-Ge kapasitesinin artırılmasına katkı sunmaktadır.</p>					

1.4 Amaç 2. Hedef 2

Bu hedef kartında kurumumuzda görev yapan personeller tarafından 2024 yılına ait araştırma geliştirme faaliyetlerinden proje kısmına odaklanılmıştır.

Amaç 2	Araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile paydaşlarının beklentilerini karşılayan bir üniversite olmak.				
Hedef 2	Bilim ve teknoloji alanında proje ve patent/faydalı model ortaya koymak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Araştırma Geliştirme				
A2.H.2 Performansı	673%				
Sorumlu Birim	Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Dış kaynaklı proje başvuru sayısı	15%	3	5	150	7350%
BAP birimi tarafından desteklenen proje sayısı	30%	153	160	69	-1200%
Kurum bütçesinden araştırma projelerine ayrılan miktar	20%	1,79	1,9	1,42	-529%
Patent / faydalı model başvuru sayısı	10%	2	2	5	200%
Proje hazırlama ve patent başvurusu bilgilendirme çalışmaları kapsamında verilen eğitim sayısı	15%	3	4	6	300%
Proje hazırlama ve patent başvurusu bilgilendirme çalışmaları kapsamında eğitim alan personel sayısı	10%	45	60	69	160%
<p>İzleme dönemine ait veriler değerlendirildiğinde, dış kaynaklı proje başvurularında önemli bir artış (%7350) yaşandığı gözlemlenmektedir. Bu artış, akademik personelin dış fon kaynaklarını daha etkin kullanmaya başladığını ve proje üretme kapasitesinin yükseldiğini göstermektedir. Ancak bu gelişme, BAP birimi tarafından desteklenen projelerde belirgin bir azalmaya (-%1200) yol açmıştır. Bu durumun temel nedeni, personelin ağırlıklı olarak dış kaynaklı projelere yönelmiş olmasıdır. Öte yandan, kurum bütçesinden araştırma projelerine ayrılan kaynak miktarında yaşanan görece düşüş, mutlak anlamda bir azalmaya değil, bütçe içindeki payın daralmasına işaret etmektedir. Ar-Ge harcamaları artmaya devam etse de, aynı dönemde personel harcamalarında daha yüksek oranlı bir artış yaşanmış; bu da Ar-Ge'nin toplam bütçe içindeki oranını azaltmıştır.</p>					
Bu hedef kartında belirlenen amaçlarda %673 başarı sağlanmıştır					

1.5 Amaç 2. Hedef 3

Bu hedef kartında kurumumuzda görev yapan personeller tarafından 2024 yılına ait araştırma geliştirme faaliyetlerinden yayınlar kısmına odaklanılmıştır.

Amaç 2	Araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile paydaşlarının beklentilerini karşılayan bir üniversite olmak.				
Hedef 3	Bilim ve teknoloji alanında proje ve patent/faydalı model ortaya koymak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma Geliştirme/ Yenilik				
A.2 H.3 Performansı	8020,09%				
Sorumlu Birim	Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
SCI, SCI-Exp. AHCI, SSCI'de taranan yayın sayısı	10%	322	342	581	1295,00%
Diğer uluslararası hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı	10%	303	323	275	-140,00%
Diğer ulusal hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı	20%	45	49	277	5800,00%
Kitap yazarlığı	20%	15	17	94	3950,00%
Kitap editörlüğü/bölüm yazarlığı	10%	83	89	515	7200,00%
Bildiri sayısı	15%	450	478	699	889,29%
Atıf sayısı	15%	800	850	17804	34008,00%
<p>Araştırma ve geliştirme alanında belirlenen hedeflere yönelik performans oldukça yüksek gerçekleşmiştir. SCI, SCI-Exp, AHCI, SSCI'de taranan yayın sayısı %1295 artarak 581'e ulaşmıştır. Diğer ulusal hakemli dergilerde yayın sayısı %5800, kitap yazarlığı %3950, kitap editörlüğü/bölüm yazarlığı %7200 ve bildiri sayısı %889 artış göstermiştir. Atıf sayısındaki artış ise dikkat çekici şekilde %34.008 olarak gerçekleşmiştir. Sadece diğer uluslararası hakemli dergilerde yayın sayısı hedefin altında kalmıştır. Genel olarak, akademik faaliyetlerde önemli bir yükseliş yaşanmıştır.</p>					

1.6 Amaç 3. Hedef 1

Kurumumuz tarafından belirlenen bu amaçta üniversitemiz ihtisaslaşma alanı olan “Tarım ve Hayvancılık” alanında yapmayı planladığı amaç ve hedefleri yer almaktadır.

Amaç 3	Başta Siirt ili olmak üzere bölgenin ve ülkenin tarım ve hayvancılık alanında gelişmesine katkı sağlamak.				
Hedef 3.1.	Başta Antep fıstığının Siirt çeşidi olmak üzere bölgede bulunan tarım ürünlerinin ıslah edilerek verimlilik artışı sağlamak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma Geliştirme/ Yenilik				
A 3.H 1 Performansı	532%				
Sorumlu Birim	Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Yapılan saha çalışması sayısı	20%	3	6	54	1700%
Yapılan proje sayısı	20%	7	11	13	150%
Yapılan analiz sayısı	20%	5	11	25	333%
Hastalık ve zararlılarla ilgili yapılan çalışma sayısı	20%	3	5	9	300%
Üretici eğitim ve bilgilendirme çalışma sayısı	20%	0	4	7	175%
<p>Tarım ve hayvancılık alanında, özellikle Siirt ili ve çevresinde verimlilik artışını hedefleyen çalışmalar önemli ölçüde ilerlemiştir. Yapılan saha çalışmaları %1700 artışla 54'e, proje sayısı %150 artışla 13'e ulaşmıştır. Yapılan analiz sayısı %333, hastalık ve zararlılarla ilgili çalışma sayısı %300, üretici eğitim ve bilgilendirme sayısı ise %175 artış göstermiştir. Toplam performans %532 oranında gerçekleşmiş olup, hedeflere ciddi oranda katkı sağlanmıştır.</p>					

1.7 Amaç 3. Hedef 2

Bu amaç kartında hayvancılık alanında ihtisaslaşma faaliyetleri kapsamında 2024 yılına ait hedefler ve performans göstergeleri hakkında bilgilere yer verilmiştir.

Amaç 3	Başta Siirt ili olmak üzere bölgenin ve ülkenin tarım ve hayvancılık alanında gelişmesine katkı sağlamak.				
Hedef 3.2.	Hayvancılık alanında ihtisaslaşma için gerekli alt yapının oluşturulmasıyla bölge ve ülke hayvancılığına katkı sağlamak için gerekli faaliyetleri yürütmek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma Geliştirme/ Yenilik				
A.3 H. 2 Performansı	400%				
Sorumlu Birim	Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
Yürütülen proje sayısı	20%	13	18	11	-40%
İslahı yapılan hayvan sayısı	20%	0	3	10	333%
Üretici eğitim ve bilgilendirme çalışma sayısı	20%	93	110	17	-447%
Yapılan danışmanlık sayısı	20%	0	3	10	333%
Hayvancılık alanında yürütülecek faaliyetler için gerekli olan uygunluma, araştırma ve geliştirme alanları miktarı	20%	7720,34	8085	14350	1818%
<p>Hedef 3.2 kapsamında hayvancılık alanında ihtisaslaşma için yürütülen faaliyetlerde bazı alanlarda yüksek başarı sağlanırken, bazı göstergelerde hedeflerin oldukça gerisinde kaldığı görülmektedir. Özellikle ıslah edilen hayvan sayısı (%333), danışmanlık sayısı (%333) ve araştırma-geliştirme alan miktarı (%1818) gibi göstergelerde hedeflerin çok üzerinde performans elde edilmiştir. Ancak yürütülen proje sayısı (-40%) ve üretici eğitim/bilgilendirme çalışmaları (-447%) gibi önemli göstergelerde ciddi gerilemeler mevcuttur. Bu durum, proje ve eğitim faaliyetlerinin planlama ve uygulanmasında iyileştirme gerektiğini ortaya koymaktadır. Genel olarak performans dağılımı dengesizdir; başarılı alanlardaki kazanımlar sürdürülmeli, zayıf kalan alanlarda ise acil iyileştirici tedbirler alınmalıdır.</p>					

1.8 Amaç 3. Hedef 3

Bu amaç kartında Hayvancılık alanında İhtisaslaşma için gerekli alt yapının oluşturulmasıyla ilgili 2024 yılına ait hedef ve performans göstergelerine yer verilmiştir.

Amaç 3		Başta Siirt ili olmak üzere bölgenin ve ülkenin tarım ve hayvancılık alanında gelişmesine katkı sağlamak.				
Hedef 3.3.	Hayvancılık alanında İhtisaslaşma için gerekli alt yapının oluşturulmasıyla bölge ve ülke hayvancılığına katkı sağlamak için gerekli faaliyetleri yürütmek.					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma Geliştirme/ Yenilik					
H6.1 Performansı	175,42%					
Sorumlu Birim	Rektörlük					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
Hayvan hastalıkları ile mücadele kapsamında yapılan bilgilendirme çalışma sayısı	25%	93	101	85	-100%	
Tedavisi yapılan hasta hayvan sayısı	25%	1295	1340	1550	567%	
Yapılan proje sayısı	25%	13	18	11	-40%	
Yapılan saha çalışması sayısı	25%	5	9	16	275%	
<p>Hedef 3.3 kapsamında yürütülen faaliyetlerde genel performans %175,42 ile hedefin üzerinde gerçekleşmiştir.</p> <p>Özellikle tedavisi yapılan hasta hayvan sayısında (%567) ve saha çalışması sayısında (%275) önemli artışlar sağlanarak etkili saha uygulamaları yürütülmüştür. Buna karşın, hayvan hastalıklarıyla mücadeleye yönelik bilgilendirme çalışmaları (-100%) ve yapılan proje sayısı (-40%) hedefin gerisinde kalmıştır. Bu durum, uygulamada pratik müdahalelerin öne çıktığını, ancak planlama ve bilgilendirme faaliyetlerinde iyileştirmeye ihtiyaç olduğunu göstermektedir.</p>						

1.9 Amaç 4. Hedef 1

Bu amaç ile kurumun iç ve dış paydaşlarına yönelik sunduğu hizmetler hakkında 2024 yılına ait hedef ve performans göstergelerine yer verilmiştir.

Amaç 4		Eğitim-öğretim ve Ar-Ge alanları başta olmak üzere, yürüttüğü tüm faaliyetlerle bölgenin ve ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlamak.				
Hedef 4.1.	Üniversitemiz tarafından paydaşlarına sunulan ürün ve hizmetlerin nicelik ve niteliğinin artırılması.					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı					
H4.1 Performansı	117%					
Sorumlu Birim	Rektörlük					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından paydaşlara sunulan hizmet ve ürünlerin çeşitliliği	50%	30	34	35	125%	
Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında fiziki alt yapı ve olanakların paydaşlar tarafından kullanım sayısı	20%	30	40	12	-180%	
Akademik personel tarafından dış paydaşları destekleyen faaliyet sayısı	20%	15	25	50	350%	
Dış paydaşlarla koordinasyonu geliştirmeye yönelik yapılan faaliyet sayısı	10%	2	2	5	200%	
<p>Hedef 4.1 kapsamında yürütülen faaliyetlerde genel performans %117 olarak gerçekleşmiş ve hedefin üzerine çıkmıştır. Akademik personel tarafından dış paydaşlara yönelik destekleyici faaliyetler (%350) ve dış paydaşlarla koordinasyon faaliyetleri (%200) önemli ölçüde artış göstermiştir. Ayrıca hizmet ve ürün çeşitliliğinde de hedef aşılmıştır (%125). Ancak, fiziki altyapı ve olanakların paydaşlarca kullanımında ciddi bir düşüş yaşanmış (-180%) ve hedefin oldukça gerisinde kalınmıştır. Bu durum, bazı alanlarda güçlü bir iş birliği ve etkileşim kurulurken, bazı altyapı olanaklarının paydaşlar tarafından yeterince değerlendirilmediğini göstermektedir.</p>						

1.10 Amaç 5. Hedef 1

Bu amaç ile kurumun iç paydaşlarına yönelik sunduğu hizmetler ve kurumsal kapasitesinin artırılması kapsamında 2024 yılına ait hedef ve performans göstergelerine yer verilmiştir.

Amaç 5		Kurumsal kapasiteyi geliştirerek etkinlik ve verimliliği artırmak.				
Hedef 5.1.	Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak tüm birimlerimizin kurumsal kapasitesini geliştirmek.					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı					
H.5.1. Performansı	69,46%					
Sorumlu Birim	Rektörlük					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Döneminde Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
İlgili mevzuattaki yeni gelişmeleri uygulama becerisini artırmaya yönelik eğitimlerin sayısı	10%	9	17	10	12,50%	
Personelinin kullanımına sunulan otomasyon sistemlerinin daha etkin kullanılmasına yönelik verilen eğitim sayısı.	10%	6	7	4	-200,00%	
Üniversitemiz personelinin kişisel gelişimini desteklemeye yönelik verilen eğitim sayısı	15%	3	4	5	200,00%	
Kurumsal aidiyet duygusunu geliştirmeye yönelik etkinliklerin sayısı	15%	10	17	8	-28,57%	
Öğrenci memnuniyet oranı.	20%	37%	38%	39%	200,00%	
Akademik personel memnuniyet oranı.	15%	45%	47%	48%	150,00%	
İdari personel memnuniyet oranı.	15%	55%	57%	55%	0,00%	
<p>Hedef 5.1 kapsamında yürütülen faaliyetlerin genel performansı %69,46 ile hedefin altında kalmıştır. Öğrenci (%200) ve akademik personel memnuniyeti (%150) gibi bazı alanlarda yüksek başarı sağlanırken, otomasyon sistemleri eğitimi (-200%) ve aidiyet etkinlikleri (-28,57%) gibi göstergelerde belirgin gerilemeler görülmüştür.</p> <p>Bazı alanlarda niceliksel memnuniyet artışı sağlanmış olsa da, nitelikli kurumsal gelişim için eğitim ve iç iletişim süreçlerinin güçlendirilmesi gerekmektedir. Bu doğrultuda, düşük</p>						

performans gösteren alanlarda iyileştirici önlemler alınması, genel verimliliğin artırılmasına katkı sağlayacaktır.

2. Sonuç

2024 yılı izleme dönemine ait performans değerlendirmeleri, üniversitemizin stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetlerde genel olarak olumlu bir tablo ortaya koymaktadır. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve bilimsel üretkenlik alanlarında kaydedilen ilerlemeler, üniversitemizin yükseköğretim alanında rekabetçi, yenilikçi ve nitelikli bir kurum olma vizyonuna bağlılığını ve bu doğrultuda attığı somut adımları göstermektedir.

2.1 Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri:

Amaç 1 kapsamında, nicel hedeflerde bazı alanlarda beklenen düzeye ulaşamamış olsa da, özellikle *tercih-tanıtım faaliyetleri, lisansüstü program sayısı ve sürekli eğitim programlarında* kayda değer artışlar gözlemlenmiştir. Bu, üniversitemizin tanıtım ve erişilebilirlik faaliyetlerini başarıyla yürüttüğünü ortaya koymaktadır. Bununla birlikte, *ön lisans ve lisans program sayısında ve yabancı uyruklu öğrenci sayısında* yaşanan azalmalar, dikkatle analiz edilmesi gereken alanlar olarak öne çıkmaktadır. Bu göstergelerdeki düşüşlerin nedenleri araştırılarak gerekli iyileştirme stratejilerinin geliştirilmesi önem arz etmektedir.

Öte yandan, öğretim kalitesinin artırılmasına yönelik performans göstergelerinde (%271,21 genel başarı oranı), fiziki altyapı, kütüphane kaynakları ve eğitici eğitimleri gibi alanlarda önemli iyileşmeler sağlanmıştır. Bu durum, üniversitemizin öğrenci odaklı hizmet anlayışını somutlaştıran bir gelişme olarak değerlendirilmektedir.

2.2 Araştırma-Geliştirme ve Bilimsel Faaliyetler:

Amaç 2 kapsamında değerlendirilen Ar-Ge faaliyetlerinde, üniversitemizin özellikle dış kaynaklı proje başvuruları, akademik yayın sayıları, kitap ve bildiri üretimi ile atıf oranlarında çok yüksek performanslar sergilediği görülmektedir. Özellikle:

- *Dış kaynaklı proje başvuru sayısındaki %7350'lik artış,*
- *Atıf sayısındaki %34.008'lik olağanüstü artış,*
- *Kitap yazarlığı ve editörlüğü gibi alanlarda yaşanan %3950 ve %7200'lük artışlar,*

Üniversitemizin akademik üretkenliğini ve araştırma kapasitesini ulusal ve uluslararası düzeyde önemli ölçüde artırdığını ortaya koymaktadır. Bu başarılar, akademik personelin proje ve yayın üretme motivasyonunun yüksek olduğunu ve kurumsal destek mekanizmalarının etkili çalıştığını göstermektedir.

Ancak, *BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) birimi tarafından desteklenen projelerdeki azalma ve kurum bütçesinden ayrılan Ar-Ge kaynaklarındaki düşüş,* üniversitenin iç kaynaklara dayalı proje desteklerini yeniden gözden geçirmesi gerektiğini işaret etmektedir. Bu durum, dış kaynaklara yönelimle açıklanabilir olmakla birlikte, kurumsal Ar-Ge stratejileri açısından dengeli bir finansal planlama gerektirmektedir.

2.3 Tarım ve Hayvancılıkta İhtisaslaşma (Amaç 3)

Üniversitemizin ihtisaslaştığı **tarım ve hayvancılık** alanında özellikle **Siirt fıstığı** gibi bölgesel ürünlerin ıslahı ve verimlilik artışı hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetlerde oldukça yüksek düzeyde performans sergilenmiştir.

- **Amaç 3 Hedef 1** kapsamında yürütülen saha çalışmaları, analizler, hastalık-zararlı mücadelesi ve üretici eğitimleri gibi alanlarda gerçekleşen yüksek oranlı artışlar (%532 genel başarı) bölge tarımıyla ilgili üniversitenin somut katkısını gözler önüne sermektedir.
- **Amaç 3 Hedef 2 ve Hedef 3**'te, hayvancılık alanında altyapının güçlendirilmesi amacıyla yapılan faaliyetlerde ise **karma bir performans** görülmektedir. Özellikle:
 - *Islah çalışmaları, danışmanlık faaliyetleri ve altyapı geliştirme çalışmaları* yüksek oranlarla (%333 - %1818) hedefin çok üzerinde gerçekleşmiştir.
 - *Ancak üretici eğitimleri ve yürütülen proje sayılarında* yaşanan ciddi düşüşler (-%447 ve -%40) planlama ve uygulama süreçlerinde dikkatli bir revizyon ihtiyacına işaret etmektedir.

Bu durum, üniversitenin saha uygulamaları ve altyapı geliştirme konularında başarılı olduğunu; ancak bilgi aktarımı, yaygınlaştırma ve akademik planlamada daha sistematik bir yapıya ihtiyaç duyduğunu göstermektedir.

2.4 Paydaşlara Sunulan Ürün ve Hizmetler (Amaç 4)

Amaç 4 Hedef 1 kapsamında, üniversitemizin dış paydaşlarla kurduğu ilişkilerde genel olarak başarılı bir performans sergilenmiştir (%117 toplam başarı).

- Akademik personelin dış paydaşlarla yürüttüğü destekleyici faaliyetlerde kaydedilen %350'lik artış ve koordinasyon faaliyetlerindeki %200'lük artış, üniversitenin topluma ve sektöre açılımını güçlendirdiğini göstermektedir.
- Ancak, **fiziki altyapı ve olanakların paydaşlar tarafından kullanımındaki %180'lik düşüş**, altyapı imkanlarının yeterince tanıtılmadığını veya erişimde engeller olduğunu ortaya koymaktadır. Bu konuda tanıtım ve planlama faaliyetlerinin artırılması önerilmektedir.

2.5 Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi (Amaç 5)

Amaç 5 Hedef 1 çerçevesinde yürütülen faaliyetlerde genel performans %69,46 düzeyinde kalarak hedefin altında gerçekleşmiştir.

- **Olumlu gelişmeler arasında;** öğrenci memnuniyetinde (%200), akademik personel memnuniyetinde (%150) ve kişisel gelişim eğitimlerinde (%200) kaydedilen artışlar öne çıkmaktadır.

- **Düşük performans gösteren alanlar** arasında ise, otomasyon sistemleri eğitimi (-%200), kurumsal aidiyet etkinlikleri (-%28,57) ve idari personel memnuniyet oranının artmaması (%0) dikkat çekmektedir.

Bu veriler, teknik kapasite ve iç iletişim süreçlerinde eksikliklerin bulunduğunu ve bütüncül bir kurumsal gelişim için bu alanlara odaklanması gerektiğini göstermektedir.

3.Sonuç ve Öneriler:

2024 yılı performans verileri, üniversitemizin eğitim-öğretim kalitesi ile bilimsel araştırma alanında önemli ilerlemeler kaydettiğini göstermektedir. Özellikle akademik üretkenlik, öğrenciye sunulan fiziki olanaklar ve dış kaynak kullanımında gösterilen başarılar öne çıkmaktadır. Ancak, öğrenci sayısı ve program çeşitliliği gibi bazı temel göstergelerde yaşanan düşüşler, stratejik düzeyde ele alınması gereken kritik konulardır.

Bu doğrultuda;

- Gerçekleşmeyen hedefler için detaylı neden-sonuç analizleri yapılmalı,
- Öğrenci odaklı stratejiler yeniden değerlendirilerek yurt içi ve yurt dışı tanıtım faaliyetleri güçlendirilmelidir,
- İç kaynaklara dayalı Ar-Ge destekleri sürdürülebilir biçimde planlanmalı,
- Başarılı alanlarda elde edilen kazanımlar kurumsallaştırılarak kalıcılığı sağlanmalıdır.
- Planlama ve proje üretimi,
- Bilgi ve eğitim faaliyetlerinin yaygınlaştırılması,
- Paydaş erişimi ve kurumsal iç iletişim gibi alanlarda performans düşüklüğü gözlemlenmiştir.

Bu doğrultuda:

- Eksik kalan alanlar için neden-sonuç analizi yapılmalı, kök nedenler belirlenmeli,
- İyileştirici eylem planları oluşturulmalı,
- Başarı sağlanan uygulamalar kurumsallaştırılarak sürdürülebilir hâle getirilmelidir.

Üniversitemiz, bölgesel kalkınmaya ve bilimsel gelişime katkı sağlayan bir yükseköğretim kurumu olarak, paydaşlarının ihtiyaçlarına daha hızlı, etkili ve kaliteli hizmet sunma kararlılığını 2025 yılında da sürdürecektir.